

如何在当前考研竞争激烈下提高民办高校考研成功率——以文华学院为例

文雪平

文华学院 湖北武汉

【摘要】 考研率是民办高校教育培育能力的重要体现，提升考研率有助于增强民办高校竞争力，有助于民办高校长远发展。考研趋于理性，但考研竞争依然激烈，民办高校分析学生实际情况，采取因材施教，分层培养，考研全过程指导等措施，提升考研率；并在此基础上探索科学提升考研率的措施，旨在有助于提升考研工作质量，培养高质量人才。

【关键词】 民办高校；考研率；高质量人才

【基金项目】 2022 年湖北省教育厅哲学社会科学专项任务项目（高校学生工作品牌），项目编号：22Z526

【收稿日期】 2025 年 8 月 11 日 **【出刊日期】** 2025 年 9 月 11 日 **【DOI】** 10.12208/j.ssr.20250346

How to improve the success rate of private universities in the current fierce competition for postgraduate entrance exams——Taking Wenhua College as an example

Xueping Wen

Wenhua College, Wuhan, Hubei

【Abstract】 The postgraduate entrance examination rate is an important manifestation of the education and cultivation ability of private universities. Improving the postgraduate entrance examination rate helps to enhance the competitiveness of private universities and contribute to their long-term development. The postgraduate entrance examination tends to be rational, but the competition is still fierce. Private universities analyze the actual situation of students, adopt measures such as teaching according to their aptitude, hierarchical training, and guidance throughout the entire process to improve the postgraduate entrance examination rate; And on this basis, explore measures to scientifically improve the rate of postgraduate entrance examination, aiming to help improve the quality of postgraduate entrance examination work and cultivate high-quality talents.

【Keywords】 Private; Graduate entrance examination rate; High quality talents

为了适应新时代中国高质量发展阶段的新要求，习近平总书记创造性地提出了“新质生产力”的概念，而人才是“新质生产力”关键因素，也是最活跃的因素。“新质生产力”的发展需要高质量人才，高校是高质量人才培养的摇篮。高质量就业是衡量高校教育培育能力的重要指标。考研作为高质量就业的重要途径之一，体现了高校高质量培育能力以及高质量的发展情况。

1 考研形势严峻，考研动机趋于理性

研究生教育作为高层次教育，是培育高质量人才的重要途径，新时代需要高质量人才，学生也希望提升自我，追求更高的自我价值实现。故，引发“考研热”。

但根据教育部数据 2024 年考研人数三年来首次下降，由 2023 年的 474 万人降至 438 万人；2024 年毕业生人数 1179 万，较 2023 年增加了 21 万；2025 年考研人数为 388 万，相比 2024 年的 438 万减少了 50 万。根据上述数据，“考研热”降温，学生考研动机趋于理性。虽然如此，当前考研竞争依然激烈。

民办高校较之公立高校，就业中存在劣势，高质量就业机会相对较少，学生需要提升学历增强就业竞争力。同时，民办高校部分学生为兴趣爱好或更深层次的科研而选择考研。

考研率的提升标志是高质量就业，是对民办高校

培育人才能力的肯定,同时民办高校也需要培育高质量人才提升自身竞争地位,为学校规划长远发展奠定基础。民办高校鼓励学生提升综合素质,进行考研。

高质量人才的高工作待遇和工作稳定性,让越来越多的家长认识到学历提升的重要性,要求孩子提升学历,为将来稳定的生活做准备。

除此以外,民办高校学生考研动机还有逃避就业现实以及从众心理等因素。

综上所述,民办高校学生从多元化的考研动机出发,切合学生自身实际,从而选择考研。

2 考研竞争激烈,民办高校学生面临的挑战

民办高校学生考研基础差。较之公立高校,来民办高校学生高考分数较低,主要表现在英语与数学的学习上。从往年考研学生成绩来看,主要是英语未过国家线或数学分数拉低整体考研分数,以致于无法进入复试。

民办高校学生自制力差。民办高校生源,高考分数低于公立高校学生的主要原因是学习态度,主要体现在自制力上。比如学生沉迷游戏,无法将精力用于学习,知识掌握不扎实,导致后面的学习跟不上,上课听不懂,对学习兴趣不高。考研是需要毅力的持久学习,对于学生自制力是一个考验。

民办高校学生考研目标不明确。进入高校后学生没有家长的监督以及老师的限制,以及高校相对高中而言宽松的环境,学生面对多元文化,易迷失初心,没有进行学业规划,不明确学习目标。故,学生易人云亦云,不能正确评估自我,从众考研。

3 直面考研压力,成就学生全面发展

文华学院考研率理工科平均在 15%以上,文科经管类在 12%以上,居同类高校前列。考研并非是应试教育,而是学生综合素质的提升。文华学院在稳步提升考研率的同时,注重学生全面发展,强调三全育人。

立志教育,明确学业规划。文华学院以学生为中心,从新生入学教育开始,实施立志教育,实行潜能导师制,实施“一人一规划”,帮助学生明确来大学的初心。从大一到大三,安排相关考研和就业的讲座以及优秀毕业生经验交流,让学生更加深入了解考研与工作,正确评估自我是考研还是工作?

学风建设,培养学习习惯。无论是考研还是工作,良好的学习习惯与扎实基础,对于学生是非常重要的。学风建设,从课堂到寝室,对于学生进行规范管理,强化学生自制力,培养良好学习习惯。课堂教师是第一责任人,课下辅导员担任重要引领作用,实施早自习,无

机课堂,保证到课率,抬头率。

因材施教,建设科学课程体系。提高考研率需要课程支撑,民办高校学生基础差,课程难度相对公立学校而言难度偏低,不利于考研学生知识积累。文华学院实施“一人一课表”,数学英语物理等公共课开设不同层次课堂,学生可以个性化选择,根据自己的需要选择不同难度的课堂进行学习,满足考研学生课程需求。在专业课方面,各专业根据本专业具体情况开设考研提高课程的选修课。帮助学生筑牢专业基础,弥补数学英语短板。

在教学计划安排上,从考研学生的实际情况出发,在不影响正常教学秩序的前提下,将部分专业课、专业限选课提前,减少第 7 学期的授课周数,每周的上课节数。为考研同学提供充足的复习时间。

学科竞赛,激发学生考研动力。学科竞赛打通第一课堂知识与第二课堂,民办高校学生和公立高校的学生站在同一个舞台上竞技,学生学以致用并取得傲人的成绩。他们感受到知识的力量,增强他们科研的信心,激发学生继续科研动力。

2023 年,学校学生参加各类学科知识竞赛、文体竞赛,获省市级以上 1178 人次,其中国家级 416 人次。在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得全国一等奖 1 项、二等奖 2 项,共计 6 人次;全国大学生物理实验竞赛中获得全国一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、共计 24 人次。

考研全程指导,关注考研学生身心健康。从大一学业规划讲座安排,到考研学子分享,专业教师将考研融入课堂,大三下考研动员,大四上考研报名指导、考研冲刺指导,大四下考研调剂指导、复试指导,一系列的指导体系化。与此同时,学校网站设立考研工作站,考研政策、相关信息、历年真题,为学生提供考研指导服务。在全过程考研指导中,考研学生的身心健康同样重要。辅导员与学生关系最为密切,需要关注考研学生心理动态,及时进行疏导,缓解考研学生心理压力。学校实施“一人一体育技能”鼓励学生进行体育锻炼。

政策鼓励,硬件支撑,护航考研。学校支持学生考研,根据学生个性化选择调配寝室,组成考研寝室,找工作寝室,有助于相互之间分享资源,交流经验,相互监督,形成共振,在漫长的考研路中,相互支持,风雨同舟。图书馆、各学部为考研学生设置考研自习室,为考研学生提供后勤保障服务。

4 “研”途不迷茫,提升考研成功率

优化考研管理团队,完善考研指导体系。考研是一

项长线工作,应由专人负责管理,整合资源,统一调配,统筹安排各部门考研指导工作,提升考研指导效率。加强个性化引导,分层培育,科学规划学业,明确学业目标,了解学生学年成绩,学习情况;加强和家长沟通,全方位了解学生,帮助学生正确评估自我。加强对学生人文关怀,关注学生心理健康,加大宣传力度,营造积极向上的考研氛围。

提升师资队伍,完善考研课程体系。师资队伍需要不断提升,加强考研方向的知识拓展,与学科竞赛相结合,提升专业学习的趣味性,实践性。在课程设置方面,英语、数学、物理等公共课进行行政班授课,考研提升作为选修课,进行小班授课。专业核心课程进行小班授课,有助于专业教师有时间精力与学生进行更多交流,加深理解,给予更多指导。授课教材尽量选用,多数考研学校制定教材,让学生提前熟悉教材内容。

向内聚力,向外借力。学校对于提升考研率的工作给予肯定,制定合理的激励机制,凝心聚力,为以后提升考研率的工作提供动力支撑。与信誉度高的考研培训机构交流经验,加强对辅导员和专业老师的考研知识的培训,完善考研辅导模式。

民办高校考研率的提升,对于学校和学生而言是“双赢”,学校培育了高素质人才,实现学校高水平发

展;学生能够正确评估自己,提升自我,增强就业竞争力。

参考文献

- [1] 刘欣.新建本科院校考研服务工作现状分析——以 A 校为例[J].教育在线,2016(10):161-162.
- [2] 李巨存.民办本科高校考研现状及对策分析——以郑州商学院为例[J].现代交际,2020(01):152-153.
- [3] 钟海山,黄立,叶东鼎.加强过程管理 探索高校提升考研率的有效途径——以赣南师范大学化学化工学院为例[J].大学教育,2018(05):196-198.
- [4] 杨晓捷.高校大学生考研动机调查与管理模式研究[J].科教导刊,2018(14):183-184.
- [5] 章慧敏,伍浩天,张钰芬.高校本科生考研备考现状调查及对策研究——以南昌航空大学为例[J].科教文汇,2018 (23):168-169.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS