

民办高职院校固定资产管理问题研究

金 铭, 陈 茜

金肯职业技术学院 江苏南京

【摘要】固定资产管理是现代高职院校快速发展过程中的一项重要工作,是民办高职院校实现高质量发展的必要举措。基于此,分析当前民办高职院校资产管理存在的问题,并针对存在的问题提出具体优化措施,以期提高固定资产的使用效率。

【关键词】民办高职院校; 固定资产管理; 内部控制

【基金项目】金肯职业技术学院“民办高职院校固定资产管理问题研究”(项目号: JKKY202409)

【收稿日期】2025 年 1 月 14 日 **【出刊日期】**2025 年 4 月 19 日 **【DOI】**10.12208/j.aif.20250009

Research on fixed asset management issues in private vocational colleges

Ming Jin, Qian Chen

Jinken Vocational and Technical College, Nanjing, Jiangsu

【Abstract】 Fixed asset management is an important task in the rapid development process of modern vocational colleges and a necessary measure for private vocational colleges to achieve high-quality development. Based on this, analyze the current problems in asset management of private vocational colleges, and propose specific optimization measures to improve the efficiency of fixed asset utilization.

【Keywords】 Private vocational colleges; Fixed asset management; Internal controls

我国民办高职院校以盈利为目的,经相关部门批准成立,与公办高职院校相比,两者的主要差异在于资金来源。公办高职院校主要依靠政府财政资金,而民办高职院校则实行自收自支、自负盈亏,办学经费主要来自于集团企业,资金来源的不同也就导致管理模式上的差异。

固定资产是开展教学和科研活动必要的物质基础。随着民办高职院校办学规模和招生数量的增加,教育投资不断增长,固定资产的规模也随之扩大,提升资产的使用效率,保障资产的安全性和完整性,已成为各院校固定资产管理中的重要任务。根据《财政部关于进一步规范和加强行政事业单位国有资产管理的指导意见》(财资〔2015〕90号)文件要求,院校应积极推进资产管理与预算管理、国库管理相结合,坚持和实现资产管理与财务管理紧密结合,实物管理与价值管理紧密结合,保证账实相符,账账相符^[1]。因此,对于固定资产管理的研究至关重要。本文以固定资产为例,探究民办高职院校固定资产管理中存在

的问题及解决对策。

1 固定资产管理研究意义

随着社会的发展及教育改革的推进,民办高职院校逐渐成为我国职业教育的重要组成部分。然而,由于发展历史较短、筹资渠道受限等因素的制约,民办高职院校在办校实力和质量上尚未达到国家高等教育质量的高度,在教育管理实践中,民办高职院校仍面临着众多挑战,特别是固定资产管理方面,随着资金的注入和教学设施的增多,部分民办高职院校资产管理能力未能跟上固定资产增长的步伐,不仅抑制了教学和科研的发展,还引发资产使用效率低下、资产浪费等一系列问题。

资产管理是衡量院校管理水平的重要指标,对民办高职院校固定资产的研究,一方面,能够协助教学工作和科研项目更好地开展,从而更好地为师生服务;另一方面,重视固定资产的管理能够保障高职院校资产的安全性和完整性,避免因管理不善或腐败行为导致的资产损失,确保资产的高效运转。因

此, 高职院校资产管理必须紧跟院校发展的步伐, 精准把控院校固定资产的数量和价值, 合理且充分地利用资产, 避免资产的浪费。

2 固定资产管理问题研究

通过研究我国民办高职院校固定资产管理发现, 院校在固定资产管理方面普遍存在重采购轻管理、重实产轻数据的倾向, 导致部分民办高职院校固定资产管理方式粗放。本文归纳总结为三个方面: 在体制机制方面, 表现为管理制度不完善、管理责任不明确、折旧处理不规范等; 在基础管理方面, 表现为固定资产验收不合格、报废处置不规范; 在系统建设层面, 表现为部分高职院校未建立固定资产管理系统等。

2.1 固定资产体制机制方面

固定资产管理制度不完善。随着高职院校的发展, 固定资产的类型、价值和使用方式不断革新, 但是部分院校固定资产管理制度却未及时更新, 存在一定的滞后性, 不仅难以准确反映资产的真实价值和使用状况, 还会弱化制度的指导和约束作用。制度的制定是基础, 执行才是关键。部分院校虽然制定了较为完善的固定资产管理制度, 但在执行过程中却存在诸多问题, 例如: 管理层对制度的重视不够, 导致制度的执行力度不足; 缺乏有效的监督和考核机制, 使得制度的执行流于形式, 无法真正发挥作用。

固定资产管理责任不明确。当前, 高职院校的固定资产普遍采用“统一领导, 分级负责”的管理模式, 这种模式在理论上能够实现资产的有效管理, 但实际操作中却存在诸多问题。在院校固定资产的管理中, 财务处负责固定资产的会计核算, 资产处负责固定资产的账务登记和管理, 这种管理模式导致会计信息与实物管理之间脱节, 难以对资产的使用情况进行实时监控和评估, 无法准确反映资产的真实价值和使用状况。与此同时, 固定资产的占有和使用主要在各个教学和科研单位, 而这些单位往往更关注自身的教学和科研任务, 对固定资产的管理缺乏足够的重视, 固定资产的管理责任难以落实。

固定资产折旧处理不规范。在传统的会计体系中, 院校的固定资产并不需要计提折旧, 但随着新的会计制度的实施, 固定资产必须按月进行折旧计提。部分高职院校未按照新会计准则的要求对折旧事项进行调整, 导致固定资产的账面价值停留在其入库

时的初始成本, 实际损耗并未在账面上体现, 从而造成资产价值虚高, 违背会计信息真实性的根本原则。此外, 折旧方法的选用方面账务处理不规范。在折旧方法的选择上, 新制度虽然规定了固定资产可以采用年限平均法或工作量法进行折旧, 但并未明确指出在何种情况下应选择哪种方法, 部分院校可能并未根据资产的实际消耗情况选择适当的折旧方法。

2.2 固定资产基础管理方面

近年来, 我国民办高职院校发展形势一片向好, 院校开办途径呈现多元化的特征, 部分高职院校是由中技、中专等院校合并而来, 或与地方企业等合作办学, 因筹建方式的特殊性, 其固定资产的来源和产权关系也较为复杂。由于固定资产的价值和使用状态各不相同, 难以对固定资产进行精细化管理, 以下主要从固定资产验收和报废两个方面展开阐述。

固定资产验收不严格。民办高职院校对于固定资产的购入制定了严格的制度, 但是却忽视了购入后的验收环节。部分资产验收只局限于固定资产的数量、品牌和型号等是否与采购合同中约定的相一致, 对于质量、参数等内容缺乏专业性的查验, 从而导致资产的验收流于形式, 在后续使用过程中一旦出现问题, 不仅影响资产的正常使用, 还浪费时间和资金。此外, 部分院校对于新购入的固定资产, 未严格粘贴资产条码, 以致在年终资产清查时无法顺利完成资产的盘点, 难以核实资产的实际使用情况。

固定资产报废处置不规范。目前, 院校固定资产的报废流程普遍是由资产管理部门报废处置后, 将相关信息传递到财务部门, 再进行相应的会计处理, 资产数据和财务数据相互独立, 数据难以统一。民办高职院校固定资产处置大多是由使用部门将需要报废的资产上报给资产管理部门, 由资产管理部门组织本部门对资产进行评估并进行报废处理, 应由多方共同决策的报废审核变成了资产管理部门的“一言堂”, 缺少评估、内审等监督部门的参与。此外, 在实际工作中, 许多固定资产已经达到报废年限且不具有使用价值, 但部分民办高职院校宁愿随意堆放也不按照流程处置, 浪费仓库或者实验室等储存空间的同时, 也浪费人力管理; 更有部分院校为了节省开支, 对达到报废要求的固定资产仍旧继续使用, 忽视可能存在的安全问题。

2.3 固定资产系统建设方面

当前, 民办高职院校对固定资产的管理主要有两种方式, 一种是建立了固定资产管理系统, 利用信息化的方式对固定资产进行管理; 另一种则因预算等问题未建立固定资产系统, 仍然依赖于传统的手工登记台账方式管理固定资产。前者虽然建立了管理系统, 但是部分院校却存在固定资产管理系统形同虚设的问题, 对于资产购入、验收、报废等全生命周期的管理未严格按照制度要求进行, 存在固定资产责任人录入不明确、资产随意调拨等问题, 如资产使用者可能已经离职, 或者资产已经被调拨到其他部门, 但台账或系统中的信息却未能及时更新、固定资产未按流程调拨。后者采用原始的纸质台账记录固定资产, 资产管理难以高校处理大量固定资产, 耗费人力和时间; 且部分院校缺少统一的资产编号和标签系统, 盘点过程更加依赖人工核对和记录, 这无疑增加了管理的难度和复杂性。

3 优化固定资产管理建议

3.1 完善体制机制, 激活资产活力。

健全固定资产管理制度。制度是民办高职院校管理的基石, 固定资产的管理工作同样离不开制度的约束。院校应致力于构建完善的固定资产管理制度, 根据实际发展需要, 加强制度与时俱进, 及时更新制度, 优化应用流程, 强化固定资产管理制度的可操作性, 推动固定资产管理向标准化、合理化方向发展。制度的建立和完善是固定资产管理的起点, 真正关键在于制度的执行, 要将固定资产的管理工作落到实处, 加强固定资产管理过程中的监督, 保障制度执行有效, 让制度充分发挥其规范和引导作用, 确保固定资产管理的有序运行。

明确固定资产管理责任。在固定资产的管理过程中, 应当明确每个环节的负责人和执行标准, 加强各部门之间的互通互联, 打破职能部门各自为政的工作模式, 加强固定资产管理的通力合作, 真正做到责任到人, 从而提高管理效率和透明度。加强制度的执行和落实情况, 及时发现和纠正管理过程中的问题, 促进各部门之间的沟通和协作, 形成共管合力; 明确固定资产使用者的责任, 定期组织专业素质培训, 强化高职院校教师和行政人员对固定资产管理制度的学习。

规范资产的折旧计提。在新的会计制度下, 规范计提折旧能够准确地计量固定资产的价值, 对提高会计信息的真实性、准确性具有重要意义。民办高职

院校应按照会计制度的规定, 在完成资产清查后, 对固定资产进行折旧计提, 结合院校的实际情况, 对固定资产进行合理分类, 选择恰当的计提折旧的方法。院校资产管理处和财务处应制定统一的固定资产入账口径, 及时在系统中根据实际情况调整内部数据, 保证资产管理处的数据与财务数据相一致, 方便会计期末的时候数据核对。根据制度准则,

3.2 强化基础管理, 提高管理水平。

严格固定资产验收条件。民办高职院校实验室实训室专业仪器设备较多, 具有专业性强、价值高、使用周期长等特征, 但验收工作大多流于形式, 难以对采购资产的质量和参数等数据进行专业检查。高职院校应严格执行制度规定, 由专门负责人进行验收, 不仅仅是数量、品牌的核对, 对于专业仪器还可以聘请校内专门的技术人员逐一核验, 确保采购的资产符合采购要求, 满足教学需要, 减少资产闲置。在验收工作完成后, 固定资产应及时入库, 严格按照操作流程规定准确粘贴资产条码标签, 以便于资产的管理工作。

明确固定资产处置流程。民办高职院校应根据各院校的制度要求, 严格执行固定资产的处置工作。充分利用院校固定资产管理系统, 实行资产的精细化管理, 对于达到报废状态的资产, 及时在系统中发起报废处理相关流程、规范操作; 对于达到使用年限但仍可以使用的资产, 在保障安全的前提下, 对固定资产再利用, 从而提升固定资产剩余价值再利用率。与此同时, 加强对资产管理人员的培训, 紧抓资产管理, 提高资产利用率, 降低固定资产流失率。

3.3 构造信息系统, 打造高效平台。

民办高职院校应根据自身实际情况, 建立固定资产管理系统, 创新固定资产管理方式, 利用信息化手段提升管理效率。通过建立资产信息共享平台, 将固定资产的数据整合到系统中, 明确技术标准和资产数据统计口径, 将固定资产的全生命周期操作都记录到系统中, 及时更新系统中资产的状态数据, 随时掌握资产的使用及消耗情况; 借助平台的数据分析功能, 精准掌握资产增量、存量以及资产的闲置情况, 提高资产管理和使用效率。此外, 做好固定资产管理系统和财务系统的对接工作, 采用统一的数据统计口径, 保障资产管理处的数据信息与财务处的一致性, 从而做到账实相符。

4 结语

随着我国高等教育体系的不断深化与完善, 民办高职院校在培养技能型、应用型人才方面扮演着越来越重要的角色, 在这一背景下, 民办高职院校的规范化管理显得尤为关键, 在众多管理要素中, 固定资产的管理无疑是一个核心环节。它们是院校日常运作的物质基础, 也是实现教育目标的重要支撑。因此, 加强对固定资产的管理, 不仅是对资源的合理配置, 更是对教育投资效益的最大化追求。为了适应新时代教育发展的需求, 民办高职院校需要不断创新和优化固定资产管理模式, 采用科学的资产评估方法, 确保资产价值的公正性和合理性, 提高资产的使用率和周转率。

参考文献

[1] 财政部.关于进一步规范和加强行政事业单位国有资产

管理的指导意见[A].财资〔2015〕90号,2015.

- [2] 周国光,张翼凌.权责发生制下院校固定资产折旧问题研究[J].会计之友,2016,(21):117-119.
- [3] 刘俊华,何汉成.浅析推进院校固定资产盘活工作[J].行政事业资产与财务,2023,(19):13-15.
- [4] 郭娟.基于业财一体化的院校固定资产管理流程优化[J].会计之友,2018,(09):156-160.
- [5] 刘芳君.基于全生命周期的高职院校固定资产管理存在的问题及优化措施[J].经济研究导刊,2023,(17):100-102.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS