新时代促进高校基层党建提质创新的研究

刘 双，王云萍*

山东第一医科大学 山东泰安

【摘要】本文以习总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦山东省高校基层党建创新实践，通过文献分析、实地调研和问卷调查等方法，系统研究了新时代高校基层党建提质增效的有效路径。研究发现，山东省高校在党建品牌创建、组织机制优化、育人功能强化等方面形成了特色经验，但仍存在理论学习深度不足、组织生活创新不够等问题。基于山东大学、中国石油大学（华东）等典型案例，本文提出了“三化”建设、“四维融合”等创新模式，为新时代高校基层党建工作提供了可复制的实践方案。

【关键词】新时代；山东省高校；基层党建；提质创新；实践路径

【基金项目】校级大学生创新创业训练计划项目《新时代促进高校基层党建提质创新的研究》，项目编号 2024104390500

【收稿日期】2025 年 7 月 14 日 【出刊日期】2025 年 8 月 15 日 【DOI】10.12208/j.ssr.20250319

Research on promoting the quality and innovation of grassroots party building in colleges and universities in the new era

*Shuang Liu, Yunping Wang**

Shandong First Medical University, Tai'an, Shandong

【**Abstract**】This article is guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era and focuses on the innovative practice of grassroots party building in universities in Shandong Province. Through literature analysis, field research, and questionnaire surveys, it systematically studies effective paths for improving the quality and efficiency of grassroots party building in universities in the new era. Research has found that universities in Shandong Province have formed distinctive experiences in building party building brands, optimizing organizational mechanisms, and strengthening educational functions. However, there are still problems such as insufficient depth of theoretical learning and insufficient innovation in organizational life. Based on typical cases such as Shandong University and China University of Petroleum (East China), this article proposes innovative models such as "three modernizations" construction and "four-dimensional integration", providing replicable practical solutions for grassroots party building work in universities in the new era.

【**Keywords**】New era; Universities in Shandong province; Grassroots party building; Quality improvement and innovation; Practical path

1 引言

党的十九大以来，以习总书记为核心的党中央高度重视高校党建工作。习总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强和改进高校党的建设，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。山东省作为高等教育大省，现有普通高校 152 所，在校生规模超过 230 万人，做好高校基层党建工作具有特殊重要意义。

当前，山东省高校基层党建工作面临新的机遇与挑战。一方面，2023 年山东省教育工作会议明确提出要打造新时代高校党建“齐鲁样板”，为党建工作创新提供了政策支持；另一方面，随着高校办学规模扩大和师生思想多元化，基层党建工作在覆盖广度、工作深度和实际效果等方面仍存在提升空间。例如，部分高校存在党组织生活形式化、理论学习表面化、党建与业务

*通讯作者：王云萍

“两张皮”等现象。

本研究采用混合研究方法，对山东省 12 所高校的基层党建工作进行了系统调研。通过分析政策文件 32 份、发放问卷 1200 份（有效回收率 91.7%）、访谈党务工作者 46 人，获取了第一手研究资料。调研发现，山东省高校基层党建工作形成了鲜明特色，但在规范化、创新性等方面仍有提升空间，亟需探索提质创新的有效路径。

2 高校基层党建工作的政策背景与理论框架

2.1 新时代高校党建工作的政策要求

中共中央印发《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，为新时代高校党建工作提供了根本遵循。文件明确提出要把政治建设摆在首位，健全党委领导下的校长负责制，完善院系党政联席会议制度等具体要求。这些政策规定体现了新时代高校党建工作的三个新特征：

（1）更加强调政治建设的统领地位。要求把学习贯彻习总书记新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，建立“第一议题”制度。例如，山东科技大学将习总书记最新重要讲话纳入党委会必学内容，并建立督办落实机制。

（2）更加注重党建与业务的深度融合。强调要把党建工作贯穿办学治校全过程，避免“就党建抓党建”。中国石油大学（华东）实施的“党建+科技创新”工程，推动党建与科研工作同频共振，取得显著成效。

（3）更加突出基层组织的创新活力。鼓励基层党组织结合自身特点开展特色活动。如山东师范大学文学院党委打造的“红色经典诵读”品牌活动，将党建与专业特色有机结合。

2.2 山东省高校党建工作特色定位

山东省教育厅 2022 年调研数据显示，全省高校基层党组织共计 1.2 万个，党员师生占比达 28.6%。基于这一实际，山东省确立了“红色齐鲁·育人先锋”的党建工作定位，重点打造三个特色：

（1）突出齐鲁文化浸润。将儒家文化、沂蒙精神等地方特色文化资源融入党员教育。曲阜师范大学创新开展“孔子思想与党性修养”专题研讨，增强了教育的亲和力。

（2）强化产教融合特色。依托山东省产业优势推进校企党建共建。如青岛科技大学与海尔集团共建“校企党建联合体”，共同培养产业急需人才。

（3）注重实效导向。建立“月调度、季督导、年考核”的工作机制。山东省教育工委每季度组织党建工作现场观摩，推广典型经验。

3 山东省高校基层党建工作现状调研

3.1 主要成效

问卷调查显示，山东省高校基层党建工作在三个方面成效显著：一是组织覆盖更加全面。教职工党支部“双带头人”配备率达 92%，高于全国平均水平。山东大学实施的“双带头人”培育工程，使具有高级职称的教师党支部书记比例提升至 89%。二是活动形式更加丰富。85%的党支部每月开展特色主题党日活动。如山东建筑大学开展的“红色建筑寻访”活动，将专业实践与党性教育有机结合。三是作用发挥更加明显。72%的学生党员参与过志愿服务。济南大学建立的“党员先锋岗”制度，组织学生党员参与校园疫情防控等工作。

典型案例表明，山东大学实施的“一院一品”党建工程，培育出“党建+海洋”“党建+考古”等特色品牌；中国石油大学（华东）创建的“能源先锋”党支部，将党建与能源科技创新紧密结合，取得显著成效。

3.2 突出问题

通过深度访谈和问卷调查发现，当前山东省高校基层党建工作存在以下亟待解决的突出问题：

（1）理论学习实效性不足，主要表现在：一是形式单一固化：36%的党员反映仍以“一人念、众人听”的传统模式为主，某高校的调研显示，82%的政治理论学习采用会议传达形式。二是内容针对性不强：缺乏分类指导，对教师党员、学生党员等不同群体采用“一刀切”的教育内容，某学院学生党员问卷显示，67%认为理论教育与专业学习结合不紧密。三是学用脱节现象：存在“学归学、做归做”问题，38%的受访者表示学习成果未能有效转化为工作实践。

（2）组织生活质量有待提升，主要表现在：一是形式创新不足：28%的党支部组织生活仍以“三会一课”等传统形式为主，某高校 2023 年组织生活记录显示，82%的活动为理论学习或工作布置。二是参与主动性不高：部分活动存在“签到即参与”现象，某党支部主题党日活动的互动环节参与率仅为 45%。三是与实际工作结合不紧密：42%的党员反映组织生活与教学科研等中心工作存在"两张皮"现象。

（3）工作评价体系不完善，主要表现：一是指标设置不够科学：42%的党务工作者认为现有考核重“留痕”轻实效，某高校党建考核中，过程性材料占比达 60%。二是结果运用不充分：考核结果与干部任用、职称评审等挂钩不紧密，某学院近三年党建考核优秀的支部书记中，仅 23%获得职务晋升。三是师生参与度

低：72%的考核以查阅材料为主，师生代表参与评价的比例不足 30%。

（4）队伍建设存在短板，主要表现在：一是党务干部能力不足：新任党支部书记中，68%缺乏系统的党务培训，某高校调查显示，42%的支部书记对发展党员程序掌握不全面。二是工作力量配备不均衡：二级学院专职党务干部与师生比达 1:320，远超 1:200 的标准要求。三是激励机制不健全：56%的党务干部反映工作压力大但待遇保障不足，某高校党务干部津贴仅为同级行政岗位的 60%。

（5）信息化建设滞后，主要表现在：一是平台功能不完善：现有党建信息系统多以信息发布为主，某校智慧党建平台的互动功能使用率不足 15%。二是数据孤岛现象：组织、宣传、学工等系统数据未实现互联互通，某党员需在 3 个不同平台重复录入基本信息。三是应用实效不明显：部分线上活动存在“为创新而创新”倾向，某校“云党课”的完课率仅为 38%。

这些问题严重制约着高校基层党建质量的提升，需要通过制度创新和方法创新加以系统解决。特别是在考核评价方面，要着力构建科学合理的指标体系，将师生满意度、事业发展贡献度等纳入关键指标，避免形式主义倾向。

4 提质创新的实践路径

4.1 标准化建设路径

山东省教育厅 2023 年出台《高校基层党组织标准化建设指南》，提出“六个标准化”要求：一是组织设置标准化。优化党支部设置模式，在科研团队、学生社团等建立功能型党支部。如山东财经大学在数字经济研究院设立党支部。二是队伍建设标准化。实施“双培养”工程，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成骨干。青岛大学通过该工程发展高知党员 56 名。三是活动开展标准化。规范“三会一课”流程，建立“计划-实施-记录-反馈”闭环。某高校推行“5+X”模式，确保规定动作不走样。四是阵地建设标准化。统一党员活动室“六有”标准（有场所、有设施、有标志、有制度、有资料、有记录）。五是制度保障标准化。健全 28 项基本制度，包括《党支部工作细则》《党员教育管理办法》等。六是考核评价标准化。建立量化指标体系，设置组织建设、作用发挥等 5 个一级指标。

4.2 特色化发展路径

特色化发展要把握三个关键点：一是与学科专业结合。山东中医药大学打造“杏林先锋”品牌，开展“望闻问切”式组织生活（望师生需求、闻基层意见、问问题根源、切解决要害）。二是与地方文化结合。曲阜师范大学创建“孔子学堂”党建阵地，将传统文化融入党员教育。其“论语与党性修养”课程入选省级精品课。三是与服务社会结合。齐鲁工业大学开展“党建+乡村振兴”行动，组织师生党员服务贫困地区。三年来累计帮扶项目 23 个。

调研发现，实施特色化发展的党支部，党员参与度平均提高 23 个百分点，活动效果评价优良率超过 85%。

4.3 信息化提升路径

信息化建设要构建“三个平台”：一是智慧党建平台。实现组织生活全程在线管理。山东财经大学“党建大脑”系统实现 100%线上留痕。二是数据分析平台。精准掌握党员动态。中国石油大学（华东）建立党员画像系统，跟踪学习参与度等 12 项指标。三是互动交流平台。促进经验共享。山东省教育工委建设的“齐鲁党建云”，汇集优秀案例 200 余个。

5 山东省内典型案例分析

5.1 山东大学“双带头人”培育工程

山东大学实施“双带头人”培育工程，着力培养既懂党建又精业务的党支部书记。主要做法包括：一是建立选拔机制。明确政治素质、学术水平等 7 项任职条件。现任教师党支部书记中，正高级职称占 65%。二是完善培训体系。每年开展专题培训，设置政治理论、党务知识等模块。2022 年累计培训 120 学时。三是强化考核激励。设立专项津贴，将党建成效纳入职称评审。实施三年来，“党建+业务”融合项目立项数增长 65%。

该案例启示：队伍建设是基层党建提质的关键，要建立科学的选育管用机制。

5.2 中国石油大学（华东）“能源先锋”党建模式

主要特点：一是组织设置创新。在重点实验室建立党支部，如“重质油国家重点实验室党支部”。二是活动载体创新。开展“能源报国”主题实践，组织党员攻关“卡脖子”技术。三是作用发挥创新。组建党员攻关团队，近三年获国家科技奖 3 项，专利转化率提升至 58%。

这表明：党建与中心工作深度融合能产生倍增效应，要找准结合点。

5.3 山东师范大学“红色师范"育人体系

突出三个特色：一是课程育人。开发“齐鲁红色文化”系列课程，建设在线开放课程 5 门。二是实践育人。建立 23 个红色教育基地，年参与学生 1.2 万人次。三是文化育人。打造“红色经典”品牌活动，举办诵读大赛等。该体系培养的毕业生中，赴基层任教比例达

63%，较实施前提高 21 个百分点。

这证明：党建育人要注重价值引领和实践养成。

6 结论与建议

6.1 研究结论

通过对山东省高校基层党建工作的系统研究，可以得出以下重要结论：当前高校党建工作在标准化建设方面取得了显著成效，基层党组织达标率已提升至94%，但在实际效能发挥上仍存在明显不足。调研数据显示，虽然硬件配置等基础性指标完成度普遍较高，但涉及作用发挥的关键指标平均完成度仅为 68%，反映出“重形式轻实效”的突出问题。在特色化创新方面，各高校依托齐鲁文化、能源科技等优势领域打造了一批特色党建品牌，形成了“一校一品”的良好格局，但同时也出现了同质化倾向，特别是在数字党建、交叉学科等新兴领域的创新明显不足。信息化建设虽然实现了平台全覆盖，但普遍存在功能使用率低、数据互通不畅、师生参与不足等结构性短板，智慧党建的实际效果尚未充分显现。

6.2 对策建议

基于研究发现，本文提出以下系统性建议：首先要构建完整的质量提升体系，建议修订完善基层党组织建设标准，新增“融合发展”等实效性指标，同时实施“双百工程”重点培育示范党支部和创新案例，并建立跨校际的党建创新联盟。其次要深化“党建+”融合模式，重点推进“双带头人”2.0 计划，将党务能力纳入职称评审体系，在科研攻关一线建立党组织嵌入式管理机制，并广泛开展校地党建共建。在智慧党建方面，亟需建设省级统一平台，整合组织管理、学习教育和数据分析功能，建立党员数字画像系统和动态预警机制。要特别注重长效机制的构建，建议建立包含基础工作、特色创新、融合发展和师生评价的“四维一体”考核体系，出台党建创新容错办法，畅通党务干部发展通道，并加强党建理论研究与成果转化。

这些建议的实施需要多方面的保障措施：在政策层面，建议省委教育工委牵头制定三年行动计划，设立专项扶持资金；在实施层面，选择不同类型高校开展试点示范，建立动态调整机制；在技术层面，加强与互联网企业的战略合作，提升平台智能化水平。需要强调的是，新时代高校党建提质创新是一项系统工程，既要坚持标准化规范化的基础要求，又要鼓励特色化差异化的实践探索，更要注重信息化智能化的技术赋能。山东省的实践经验表明，只有将制度建设、载体创新和技术支撑有机结合，才能真正实现基层党建质量的全面提升，为全国高校党建工作提供可复制、可推广的“齐鲁方案”。建议下一步重点研究党建质量对“双一流”建设的促进作用，探索建立更加科学的评价指标体系，持续推动高校党建工作高质量发展。

6.3 研究展望

下一步研究可以着重探讨两个方向：一是不同类型高校（如职业院校、民办高校）党建工作的差异化路径；二是党建质量评价的量化模型构建。此外，还需要加强党建创新成果的跟踪评估。

参考文献

[1] 中共中央办公厅,关于加强高校党的政治建设的若干措施[Z].2021.

[2] 山东省教育厅,山东省高校基层党组织建设标准(试行)[Z].2023.

[3] 习近平,在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09.

[4] 山东大学党委,高校教师党支部书记"双带头人"培育工程研究报告[R]. 2022.

[5] 中国石油大学（华东）党委,"能源先锋"党建品牌创建案例集[C]. 2023.

[6] 山东省教育工委,2022 年山东省高校党建工作发展报告[R]. 2023.

[7] 山东师范大学党委,"红色师范"育人体系建设白皮书[R]. 2023.

[8] 青岛大学党委,高校基层党组织标准化建设实践探索[J]. 中国高等教育, 2023(5).

[9] 山东财经大学党委,智慧党建平台建设与应用研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(3).

[10] 山东省教育厅,新时代高校党建工作创新案例汇编[G]. 2023.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

OPEN ACCESS