

武昌佛学院的历史贡献

严胜英¹, 陈顺智^{2*}

¹ 文华学院 湖北武汉

² 武汉大学 湖北武汉

【摘要】武昌佛学院由太虚大师于 1922 年创办，是中国近现代第一所制度化、现代化的高等佛学教育学府，被誉为“佛教黄埔”，是近代新佛教运动的核心策源地，对中国佛教现代化转型与世界佛教交流具有里程碑意义。其一，学院革新传统僧教育模式，打破宗派壁垒，实行僧俗兼收、中西兼学的现代教学体系，系统培育大批僧才，如法尊、法舫、慈航和大醒等佛门中坚力量，其毕业生遍布全国、主持各地佛学院建设，奠定了中国现代佛教教育的基本格局。其二，学院以太虚大师人间佛教思想为核心，积极开展佛教思想革新，摒弃旧式山林隐逸、迷信化积弊，倡导入世利生、契理契机的现代佛教理念，推动传统佛教向生活化、社会化、时代化转型，为近现代人间佛教思潮的确立与普及奠定理论与实践基础。其三，武昌佛学院突破地域弘法局限，以建设世界佛学苑、推动国际佛化交流为目标，积极拓展海内外弘法版图，促进汉传佛教与东南亚、南洋及世界佛教体系的联通对话，极大推动了中国佛教的国际化传播，重塑了近现代中国佛教的世界地位。总体而言，武昌佛学院从僧才培育、思想革新和国际弘法三个维度，完成了中国佛教的现代转型，是近代佛教复兴与中国佛教现代化、世界化进程中的中兴力量。

【关键词】武昌佛学院；太虚大师；佛教教育；人间佛教；世界佛教

【基金项目】文华学院品牌发展研究中心 2025 年第三批项目；文华学院博士基金（2024Y15）

【收稿日期】2026 年 7 月 5 日

【出刊日期】2026 年 8 月 3 日

【DOI】10.12208/j.ssr.20260261

The historical contribution of Wuchang Buddhist College

Shengying Yan¹, Shunzhi Chen^{2*}

¹Wenhua College, Wuhan, Hubei

²Wuhan University, Wuhan, Hubei

【Abstract】 Founded by Master Taixu in 1922, Wuchang Buddhist College is China's first institutionalized and modern institution of higher Buddhist learning in modern times. Hailed as the “Huangpu Academy of Buddhism”, it stood as the core cradle of the Modern New Buddhist Movement, marking a milestone in the modern transformation of Chinese Buddhism and global Buddhist exchanges. First, the college revolutionized the traditional monastic education model by dismantling sectarian divides. It adopted a modern curriculum open to both monastics and lay practitioners, integrating Chinese and Western learning. It systematically cultivated a cohort of eminent Buddhist elites including Masters Fazun, Fafang, Cihang and Daxing. Its alumni spread nationwide and presided over the construction of Buddhist colleges across the country, laying the foundational framework for modern Buddhist education in China. Second, centered on Master Taixu's ideology of Humanistic Buddhism, the college spearheaded the innovation of Buddhist thought. It discarded the outdated flaws of reclusive mountain monasticism and superstitious customs, advocating a contemporary Buddhist philosophy of worldly engagement and compassionate altruism that aligns with timeless truths and present realities. It drove the transformation of traditional Buddhism toward a life-oriented, socialized and contemporary faith, laying both theoretical and practical groundwork for the formation and popularization of modern Humanistic Buddhism. Third, Wuchang Buddhist College transcended regional limitations of Dharma propagation. Aiming to establish a World Buddhist

作者简介：严胜英，武汉大学文学博士，哲学博士后，文华学院湖北省非遗研究中心，湖北品牌发展研究中心研究员；

*通讯作者：陈顺智，武汉大学教授，博士生导师，主要从事中国传统文化和中国诗学的研究。

Institute and advance international Buddhist dialogue, it actively expanded its Dharma outreach at home and abroad. It facilitated communication between Han Buddhism and Buddhist traditions of Southeast Asia, the Nanyang archipelago and the broader world, greatly boosting the international dissemination of Chinese Buddhism and reshaping its standing on the global Buddhist stage of the modern era. In summary, Wuchang Buddhist College facilitated the modernization of Chinese Buddhism through three pivotal dimensions: nurturing Buddhist talents, renovating Buddhist ideology and carrying out international Dharma propagation. It stands as a revitalizing force behind the revival, modernization and globalization of Buddhism in early modern China.

【Keywords】Wuchang Buddhist College; Master Taixu; Buddhist education; Humanistic Buddhism; World Buddhism

有着“教界黄埔、法将摇篮”美誉的武昌佛学院是太虚大师于1922年在武昌千家街创办的高等佛教学院。佛学院采用现代教育方式,培养了一大批法门龙象和中坚僧材,影响深远,在中国佛教教育史乃至世界佛教教育史上都占有一席之地。2022年是武昌佛学院的百年华诞,也是武院的重光之年,新年伊始,武昌佛学院全面复学,展开春季招生工作,接续太虚大师的办学理念,采取“学院丛林化、学修一体化”的教学模式。值此百年华诞、复学重光之际,我们系统梳理武昌佛学院的历史贡献乃题中应有之义。兹择其要者言之^[1]。

1 培养佛教人才, 推广佛教教育

武昌佛学院的创立是太虚大师真正意义上开展佛教教育运动的标志性事件,武院也成为近现代佛教高等教育机构的滥觞。大批佛门精英荟萃于此、人文炳蔚一时^[2]。

武昌佛学院以振兴佛教为标的,旨在培养精通佛学、旁通世学的僧材。武院的教育理念非常先进,既重视僧人佛教品格的养成,又非常注重僧人现代人文知识的习得。在师资队伍方面,武院争取了大批精研佛教以及通达世学的大师、大家前来任教。在课程设置方面,武昌佛学院的课程设计严密广博,不拘泥于对佛教一宗一派的学习,而是八宗平等、大小显密融贯兼修,佛教教学与研修风气为之一新。同时,还开设了各类文化课程,涉及孔老诸子、魏晋玄学和宋明理学等中华传统经典,需要格外指出的是,哲学、历史学、社会学、语言学等现代文化科目也被纳入到每个学期的课程中。学员在精研佛学的同时,能够广泛地摄取各类思想文化学说,养成博通诸学的佛教人才。20世纪上半叶,武院英才辈出、流波四方,法尊、法舫、芝峰、苇舫、大勇、大醒、亦幻、墨禅、茗山、竺摩、慈学、隆根等都是擅步近现代佛教界的武院学僧,他们不仅是恢弘近代佛教革新运动的中流砥柱,

而且在1949年以后更成为中国乃至世界佛教界的领袖人物。

在武昌佛学院在办学宗旨中,培养住持僧宝被摆在了重要的位置,与此同时,学院也为有志于学佛的居士群体广开方便之门,特设居士班。尤其值得一提的是,在具体的办学实践中,武院还打破丛林禁锢,首开招收女众学员的先例,开启了四众圆满、周遍普被的近现代佛教教育的全新格局。

武昌佛学院是提振近代中国佛教教育事业的主力。在太虚大师的推动下,武昌佛学院系统构建了佛教人才教育体系,“武院模式”成为近代佛教教育的典范,佛教教育事业随之兴盛,各地佛教界群相仿效,新式佛学院如雨后春笋般出现,如闽南佛学院、汉藏教理院、鼓山佛学院等。武昌佛学院所彰显的教研理路成为后起佛学院的主要参照系,“武院模式”风靡,佛教教育找到了复兴的关键契机。

2 阐扬人间佛教, 革新佛教思想

武昌佛学院是太虚大师推行佛教改革,践行人间佛教的前沿阵地。1922年7月19日(9月1日),武昌佛学院举行开学典礼,自此,太虚大师开始以武昌佛学院为根据地推动新佛教运动,武昌佛学院可称作是新佛教运动的发轫之地。此次武昌佛学院全面恢复办学,无疑是对太虚大师“人间佛教”思想的一次重提与强调。

太虚大师是中国近现代佛教界的泰斗,人间佛教运动的发起者。晚清格局下的中国佛教处境困难,太虚大师面对佛法衰微、内忧外患的状况,独树一帜地提倡佛教走向社会,走入人群,人间佛教勃然兴起,佛教迎来了适应时代、关注人生的新征程。

武昌佛学院是人间佛教思想的发源地之一,“人间佛教”这一概念即诞生于武院办学期间,1933年,太虚大师前往武汉市汉口商会发表题为《怎样来建设人间佛教》的演讲,首次系统地阐释了“人间佛教”的思

想内容、主要目标,同时,提出了建设“人间佛教”的特别因缘和具体方法等。武昌佛学院的办学目标即为培养具备革新素质、能够展开人间佛教实践的佛教人才,学僧被要求广泛参与文化、教育和慈善界的事业。太虚大师还积极使用人间佛教的理念来管理武昌佛学院,比如,大师要求武昌佛学院出家、在家二众“学佛先从做人起”,且需要深入社会弘法利世,这些管理制度都建立在人间层面。

武昌佛学院在办学过程采取的一系列教学方法、教育模式的变革使中国佛教焕然一新,成为中国佛教现代化运动的重要组成部分,推进了中国佛教现代转型的进程。武院突破传统丛林教育模式,于1924年成立尼众部,还不分缁素,延聘居士为授课教师,培养了一大批弘化世间的居士人才,壮大了佛教队伍。同时,武院引进大量现代教学方法,如使用黑板等教学设备,采用学习评量等考核标准,创新程度远超传统丛林教育,也遥遥领先于同期其他佛教教育机构。尤其是作为《海潮音》杂志的重要发行地,武昌佛学院见证了这份佛教名刊声光日盛的过程,成为少数几个能够掌握现代传媒话语权的佛学重镇之一。

武昌佛学院是太虚大师改革佛教旧制、开展人间佛教运动的重要组成部分,因为有了武昌佛学院发挥的核心作用和取得的重要成就,近现代湖北佛教乃至中国佛教,成为与时代同步,与国际接轨的“新佛教”。

3 扩张弘法版图,推动世界佛教

武昌佛学院积极推动僧材开眼看世界,弘扬佛学于世界。1932年,武昌佛学院正式改组为世界佛学苑图书馆,是为世界佛学苑的前身。根据太虚大师的自述,发起世界佛学苑的目的是集中力量对各国佛学进行比对会通研究,同时,联合各国佛学研究者,发起世界佛学研究^[3-5]。自此,武院开始面向世界,招收大批佛学研究人员,力图培养具备国际视野、精通世界佛学的僧材。

武院曾先后四次派遣佛学院教学人员和学员大勇、法尊、严定、观空、恒演、法舫、苇舫、白慧等,分别往西藏、锡兰、暹罗、印度及南洋各国留学访问,学习藏文、巴利文、梵文佛教。在此基础上,武院积极推动世界佛学方面的研究,以中国佛学为本位,尽力搜集世界各地的佛教典籍,并对其佛学思想进行系统梳理,将研究视野转向广阔的世界佛学,以期造就研究世界佛

学,弘扬佛学于世界的人才。此期研究人员不仅包括太虚大师及其众多门人弟子,也包括圆瑛、佛源、仁山、开悟等太虚大师同辈名僧及章太炎、梁启超、欧阳渐、韩德清等知名学者,基本代表了民国时期中国佛学研究的最高水平。

在推动佛教的国际性弘法与世界性研究方面,武昌佛学院作出的努力是巨大的,其所开创的沟通世界佛学的新思路也是极具前瞻性的,武院也因此而迎来了中兴时期,成为世界佛教运动的重要门户。

4 结语

20世纪初叶是各种思潮涌动翻腾的时代拐点,太虚大师屡濒危难、备尝艰辛,创办了武昌佛学院。太虚大师创办武昌佛学院的一个重要动机就是希望大量培养现代佛教人才,以促进中国佛教的改革与振兴。武昌佛学院也不负众望,凭借一己之力,几乎改变了中国佛教的整体走向,为佛教的改革与发展提供了范式。时值武昌佛学院全面复兴、百年重光之际,厘清武昌佛学院的历史贡献可谓恰逢其时,恰如其分。

武昌佛学院是波澜壮阔的人间佛教运动浸染佛教教育领域的重要实践,但其所发挥的作用却远不止于教育领域。民国时期的武昌佛学院成绩斐然,名僧辈出,综合实力远超于一般的佛学院,在武昌佛学院的带动下,湖北的佛教隆盛,教务繁荣,如明星高悬,彻照长空一般,武昌佛学院光明特达,照耀着整个中国近代佛教史。

在历史的星空中,武昌佛学院是最闪亮的明星;现在,武院正在重放光彩。2019年,国家宗教事务局正式批复同意武昌佛学院继续办学,由湖北省佛教协会主办,武汉市佛教协会承办,学制三年。全面恢复办学的武昌佛学院是全日制高等佛教院校,男众部设立于武汉宝通禅寺,尼众部设立于武汉莲溪寺;2021年4月6日,武汉市中青年佛教教职人员培训班在宝通禅寺开班;2021年6月,武昌佛学院将正式对外招生,9月将迎来全面复学后的第一批正式学员。武院正在以最充沛的气力,最高亢的音声奏响振兴佛教的华丽乐章。我们有理由相信,在太虚大师以及诸多前辈高僧大德的加持注照下,武昌佛学院能够赓续法脉,再启辉煌,武院之音将传布寰宇,为佛教界培养更多德才兼备、博学宏通的佛教人才,为中国佛教乃至世界佛教作出更多的贡献。

^① 太虚大师:《印心精舍欢迎太虚大师演讲去欧讲学及经过之一斑》,载《海潮音》,1929年第10卷第4期。收录于黄夏年主编《民国佛教期刊文献集成》,第172卷,全国图书馆文献缩微复制中心,2006年版,第385页。太虚大师:《我的佛教改进运动略史》,载《海潮音》,1940年第21卷第11期。收录于黄夏年主编《民国佛教期刊文献集成》,第200卷,全国图书馆文献缩微复制中心,2006年版,第218页。

参考文献

- [1] 隆醒法师主编.武院重光:庆祝武昌佛学院创办 100 周年暨全面复学[M].宗教文化出版社,2022.
- [2] 明贤法师.太虚大师在武昌:佛教中国化的探索与领航[J].中国宗教.2024.(04):52-55.
- [3] 太虚大师.印心精舍欢迎太虚大师演讲去欧讲学及经过之一斑 [J] .海潮音.1929.(4) .
- [4] 黄夏年.民国佛教期刊文献集成[M].全国图书馆文献缩微复制中心.2006:385.
- [5] 太虚大师.我的佛教改进运动略史 [J] .海潮音.1940.(11).

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS