

健康教育护理干预对癫痫患者药物依从性及护理满意度影响

吴 丹, 黄祥芳

联勤保障部队第九〇四医院 (常州医疗区) 江苏常州

【摘要】目的 探究对癫痫患者采用健康教育护理干预的药物依从性及护理满意度的影响。**方法** 选取 2024 年 1 月至 2024 年 5 月在我院收治的 66 例癫痫患者作为观察对象。随机分为对照组 (33 例) 和观察组 (33 例), 对照组采用常规护理, 观察组在此基础上采用健康教育护理干预。对比两组患者药物依从性及护理满意度。**结果** 干预后, 观察组药物依从性及护理满意度都显著高于对照组, 其差异具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 健康教育护理干预可有效提升癫痫患者药物依从性, 增强患者对疾病的认知与自我管理能力, 同时显著提高护理满意度, 对癫痫患者的治疗与康复进程起到积极推动作用, 值得临床推广应用。

【关键词】 健康教育护理; 癫痫; 药物依从性; 护理满意度

【收稿日期】 2025 年 3 月 17 日

【出刊日期】 2025 年 4 月 23 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20250170

The impact of health education and nursing interventions on medication adherence and nursing satisfaction in epilepsy patients

Dan Wu, Xiangfang Huang

Joint Logistics Support Force 904 Hospital (Changzhou Medical Area), Changzhou, Jiangsu

【Abstract】Objective To explore the impact of health education nursing intervention on medication compliance and nursing satisfaction in epilepsy patients. **Methods** 66 epilepsy patients admitted to our hospital from January 2024 to May 2024 were selected as the observation subjects. Randomly divided into a control group (33 cases) and an observation group (33 cases), the control group received routine nursing care, while the observation group received health education nursing intervention on this basis. Compare medication adherence and nursing satisfaction between two groups of patients. **Results** After intervention, the medication compliance and nursing satisfaction of the observation group were significantly higher than those of the control group, and the difference was statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion** Health education and nursing interventions can effectively improve medication compliance in epilepsy patients, enhance their understanding and self-management abilities of the disease, and significantly improve nursing satisfaction. They play a positive role in promoting the treatment and rehabilitation process of epilepsy patients and are worthy of clinical promotion and application.

【Keywords】 Health education and nursing; Epilepsy; Medication adherence; Nursing satisfaction

癫痫作为一种常见的神经系统慢性疾病, 具有反复突然发作的特点, 给患者的身心健康、生活质量乃至生命安全都带来极大威胁^[1]。药物治疗是目前控制癫痫发作的主要手段, 然而, 临床实践中发现诸多患者存在药物依从性不佳的问题, 这严重影响治疗效果, 导致病情反复。与此同时, 患者对护理服务的体验与评价也关系到其康复信心与配合度。健康教育护理干预旨在通过系统的知识传递、个性化指导等提升患者对疾病与治疗的认知^[2]。

本次研究了健康教育护理干预对癫痫患者药物依从性及护理满意度的影响。具体如下:

1 对象与方法

1.1 对象

选取 2024 年 1 月-2024 年 5 月在我院收治的癫痫患者 66 例, 且所有患者均符合癫痫诊断标准; 意识清楚, 具备基本沟通能力; 无合并严重心、肝、肾功能不全, 无精神障碍无法配合者; 无妊娠期或哺乳期女性。随机将患者分为对照组 (男 18 例, 女 15 例, 43.21±

3.05 岁), 观察组 (42.17±2.73 岁)。对比两组患者一般资料 ($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组采用常规护理 (病情监测、遵医嘱给药、基础生活护理) 等, 观察组在此基础上采用健康教育护理干预。具体如下:

(1) 疾病知识教育

由专业的医护人员采用多种形式向患者及家属讲解癫痫的病因、发病机制、临床表现、治疗方法以及预后等知识。定期组织癫痫知识讲座, 利用图片、视频等多媒体资料使抽象的知识形象化, 便于患者理解。同时发放自制的癫痫健康宣传手册, 内容涵盖疾病常识、日常注意事项、急救措施等, 供患者随时翻阅学习。

(2) 药物知识指导

详细向患者介绍所服用抗癫痫药物的名称、作用、剂量、服用方法、不良反应及应对措施。强调按时按量服药的重要性, 告知患者随意增减药量或停药可能导致的严重后果, 如癫痫发作频率增加、病情加重甚至诱发癫痫持续状态。通过案例分享, 让患者直观认识到药物依从性对疾病控制的关键作用。

(3) 心理护理与支持

关注患者的心理状态, 癫痫患者由于长期受疾病困扰, 往往伴有焦虑、抑郁、自卑等不良情绪。护理人员主动与患者沟通交流, 耐心倾听患者的诉说, 给予心理安慰与鼓励。介绍成功治疗的案例, 帮助患者树立战胜疾病的信心。对于心理问题较为严重的患者, 及时请心理医生进行专业疏导。

(4) 生活方式指导

根据患者的个体情况, 为其制定合理的生活作息

时间表, 保证充足的睡眠, 避免过度劳累、熬夜。指导患者进行适度的运动锻炼, 如散步、太极拳等, 增强体质, 但要避免剧烈运动及从事高危工作, 如游泳、驾驶、高空作业等, 以防癫痫发作时发生意外。在饮食方面, 告知患者避免食用辛辣、刺激性食物, 戒烟戒酒, 多吃富含营养、易于消化的食物, 如蔬菜、水果、瘦肉、蛋类等。

(5) 自我监测指导

教会患者及家属如何正确观察癫痫发作的先兆症状、发作持续时间、发作频率等, 指导患者做好发作记录。一旦发现发作频率增加、发作形式改变或出现新的症状, 及时与医生联系, 调整治疗方案。同时, 教会患者及家属基本的急救技能, 如在患者发作时如何保持呼吸道通畅、防止舌咬伤等。

1.3 观察指标

药物依从性: 采用 Morisky 服药依从性量表对患者进行问卷调查, 分为完全依从、部分依从、不依从。

护理满意度: 采用自制的护理满意度对患者进行问卷调查, 分为非常满意、满意、不满意。

1.4 统计学分析

使用 SPSS25.0 软件对数据进行统计学分析, $P<0.05$ 表示数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者药物依从性对比

通过两组数据分析, 观察组患者药物依从性高于对照组 ($P<0.05$)。见表 1。

2.2 两组患者护理满意度对比

通过两组数据分析, 观察组患者护理满意度高于对照组 ($P<0.05$)。见表 2。

表 1 两组患者药物依从性对比[例,(%)]

组别	例数	完全依从	部分依从	不依从	总依从率
观察组	33	22 (66.67)	10 (3.03)	1 (3.03)	32 (96.97)
对照组	33	13 (39.39)	16 (48.48)	4 (12.12)	29 (87.88)
χ^2	-	14.939	6.922	5.901	5.901
P	-	0.001	0.009	0.015	0.015

表 2 两组患者护理满意度对比[例,(%)]

组别	例数	非常满意	满意	不满意	总满意率
观察组	33	22 (66.67)	10 (30.3)	1 (3.03)	32 (96.97)
对照组	33	13 (39.39)	15 (45.45)	5 (15.15)	28 (84.85)
χ^2	-	14.939	4.877	8.888	8.888
P	-	0.001	0.027	0.003	0.003

3 讨论

癫痫其特点是反复发作的短暂性大脑功能障碍。药物治疗是癫痫的主要治疗方法,并且大部分的癫痫患者通过适当的治疗和护理可以达到满意的病情控制。然而,由于治疗时间长、药物副作用等因素,部分患者存在服药依从性差的问题,这严重影响了治疗效果和患者的长期预后。而健康教育护理干预作为一种有效的护理模式,受到了广泛关注^[3]。健康教育护理干预通过向患者及其家属提供系统的疾病知识、药物治疗的重要性以及自我管理方法,帮助患者更好地理解并接受治疗方案,从而提高药物依从性。此外,这种干预模式还可以改善患者的心理状态,减少病耻感,提升生活质量^[4]。

癫痫患者往往对疾病和药物治疗存在诸多误解。通过健康教育护理干预,让患者能深入了解癫痫的发病机制、药物治疗的重要性、药物的作用及可能出现的不良反应等。当患者对疾病和药物有了正确、全面的认识后,会更理解按时按量服药的必要性,从而提高药物依从性^[5]。并且健康教育护理干预可以帮助患者制定个性化的服药计划,同时,教会患者如何识别药物不良反应以及出现不良反应时的应对方法,让患者在面对问题时能够正确处理,而不是盲目停药或减药,进而提升患者自我管理药物治疗的能力,保证药物依从性^[6]。癫痫患者常因疾病的反复发作、社会歧视等因素产生焦虑、抑郁等不良情绪,这些情绪可能导致患者对治疗缺乏信心,从而影响药物依从性。护理人员在健康教育过程中,给予患者心理支持和疏导,帮助患者树立正确的疾病观和治疗观,增强其战胜疾病的信心,使患者更积极主动地配合药物治疗^[7]。

在实施健康教育护理干预过程中,护理人员与患者有更多的沟通和交流机会。护理人员以专业、耐心、热情的态度为患者提供健康知识指导,关心患者的身心状况,让患者感受到被尊重和关爱,有助于建立信任、和谐的护患关系,从而提高患者对护理工作的满意度^[8]。而且,健康教育护理干预能够针对患者的具体情况,提供全面、个性化的健康指导,满足患者对健康知识的渴望,使患者感受到护理服务的专业性和针对性,进而

提升护理满意度。通过健康教育护理干预,患者对自身疾病和治疗护理过程有了更清晰的认识,能够更好地参与到自身的护理过程中^[9]。

综上所述,健康教育护理干预可有效提升癫痫患者药物依从性,同时显著提高护理满意度,值得临床推广应用。

参考文献

- [1] 张书敏. 健康教育护理干预对癫痫患者药物依从性及护理满意度影响[J]. 中国冶金工业医学杂志,2021,38(2): 158-159.
- [2] 陈小燕,吴春风,郑可娟. 健康教育干预对小儿癫痫患者护理满意度及疾病知晓率的影响[J]. 中国现代医生,2021, 59(19):179-182.
- [3] 张敏. 健康教育干预在小儿癫痫患儿护理中的应用效果[J]. 现代养生,2024,24(2):124-127.
- [4] 张雪芹,谢辉. 癫痫患者护理中应用健康教育的有效性研究[J]. 健康忠告,2023,17(14):132-134.
- [5] 主晓倩. 健康教育在小儿癫痫护理中的应用效果[J]. 中华养生保健,2022,40(4):123-124.
- [6] 张学珍,许劼. 强化健康教育对癫痫患者治疗依从性及负性情绪的影响[J]. 医学食疗与健康,2021,19(28):211,237.
- [7] 夏超. 癫痫患者应用健康教育的干预效果分析[J]. 基层医学论坛,2021,25(18):2610-2611.
- [8] 何瑾,何娟. 探讨健康教育干预对小儿癫痫患者护理满意度及疾病知晓率的效果[J]. 保健文汇,2021,22(29):47-48.
- [9] 苏殷. 健康教育在小儿癫痫患者护理中的应用效果观察[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5(1):108,111.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS