

急性胰腺炎护理中实施标准化健康教育的临床价值

韦雯曦, 韦静怡*

广西国际壮医医院 广西南宁

【摘要】目的 揭示对急性胰腺炎患者标准化健康教育护理处置的临床价值。**方法** 2024年4月-2025年10月,将92例急性胰腺炎患者随机分两组,各46例,参照组常规护理,研究组标准化健康教育护理,测算比照两组的护理服务质量满意度,以及临床护理不良事件发生率。**结果** 研究组的护理服务质量满意度高于参照组($P < 0.05$)。研究组的临床护理不良事件发生率低于参照组($P < 0.05$)。**结论** 对急性胰腺炎患者标准化健康教育护理处置,能发挥充分临床价值,支持改善患者的胃肠功能与生存质量,加快患者各项临床症状的减缓速度,值得推广。

【关键词】 急性胰腺炎患者; 标准化健康教育; 临床价值; 生活质量

【收稿日期】 2026年4月10日

【出刊日期】 2026年5月5日

【DOI】 10.12208/j.cn.20260281

Clinical value of implementing standardized health education in the nursing of acute pancreatitis

Wenxi Wei, Jingyi Wei*

Guangxi International Zhuang Medicine Hospital, Nanning, Guangxi

【Abstract】Objective To reveal the clinical value of standardized health education nursing interventions for patients with acute pancreatitis. **Methods** From April 2024 to October 2025, 92 patients with acute pancreatitis were randomly divided into two groups, with 46 patients in each group. The control group received routine nursing care, while the study group received standardized health education nursing care. The satisfaction with the quality of nursing services and the incidence of adverse clinical nursing events were measured and compared between the two groups. **Results** The satisfaction rate of the study group regarding the quality of nursing services was higher than that of the control group ($P < 0.05$). The incidence rate of adverse clinical nursing events in the study group was lower than that in the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** Standardized health education and nursing interventions for patients with acute pancreatitis can fully exert clinical value, support the improvement of patients' gastrointestinal function and quality of life, and accelerate the alleviation of various clinical symptoms. They are worth promoting.

【Keywords】 Patients with acute pancreatitis; Standardized health education; Clinical value; Quality of life

急性胰腺炎疾病是临床中极其常见的急腹症疾病,系胰腺部位炎症性病理改变引致的,患者主要形成展现出胰腺组织结构的自消化病情、炎症病情与出血病情^[1-3]。急性胰腺炎疾病的引致原因具备多样性,部分患者的病情发展加重速度极快,有可能性形成展现出类型多样的并发症,能够给患者生命安全施加威胁作用^[4-6]。文章以急性胰腺炎患者为分析目标,行标准化健康教育护理,报告为:

1 资料与方法

1.1 一般资料

2024年4月-2025年10月,将92例急性胰腺炎

患者分两组,各46例。参照组男性25例,女性21例,年龄介于26-54岁,平均(40.22±2.39)岁。研究组男性26例,女性20例,年龄介于25-53岁,平均(40.21±2.37)岁。两组的基线资料无差别($P > 0.05$)。

1.2 护理处置方法

参照组常规护理,研究组标准化健康教育护理。

1.3 临床观察指标

测算比照两组的护理服务质量满意度。

1.4 统计学方法

借由统计学软件包——SPSS25.0,计数资料卡方检验,计量资料t检验, $P < 0.05$,组间有差别。

*通讯作者: 韦静怡

2 结果

2.1 两组的护理服务质量满意度比较

研究组的护理服务质量满意度 93.48% (43/46) 高于参照组 67.39% (31/46), 组间数据具备差别 ($\chi^2=9.946, P<0.05$)。

2.2 两组的临床护理不良事件发生率比较

研究组的临床护理不良事件发生率 2.17% (1/46)

低于参照组 26.09% (12/46), 组间数据具备差别 ($\chi^2=10.839, P<0.05$)。

2.3 两组接受护理前后的 IL-6、IL-8、hs-CRP 以及 TNF- α 比较

2.4 两组接受护理前后的 GAS、MTL、SAS 评分以及 SDS 评分比较

2.5 两组接受护理前后的生活质量评分比较

表 1 两组接受护理前后的 IL-6、IL-8、hs-CRP 以及 TNF- α 比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	患者例数	IL-6 (ng/L)		IL-8 (ng/L)		hs-CRP (mg/L)		TNF- α (μ g/L)	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	46	30.99 \pm 5.79	12.19 \pm 2.19	38.39 \pm 6.09	8.69 \pm 1.99	19.64 \pm 3.47	7.68 \pm 1.56	14.10 \pm 2.60	6.07 \pm 1.51
参照组	46	30.49 \pm 4.99	15.79 \pm 3.59	39.09 \pm 5.59	15.59 \pm 2.69	19.73 \pm 3.52	10.19 \pm 2.35	14.18 \pm 2.68	8.66 \pm 2.14
t 值		0.444	5.806	0.574	13.986	0.123	6.035	0.145	6.707
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表 2 两组接受护理前后的 GAS、MTL、SAS 评分以及 SDS 评分比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	患者例数	GAS (ng/L)		MTL (ng/L)		SAS 评分		SDS 评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	46	199.70 \pm 28.61	73.78 \pm 13.31	157.21 \pm 30.56	287.45 \pm 33.83	56.33 \pm 3.23	26.33 \pm 2.20	55.12 \pm 2.84	25.33 \pm 3.32
参照组	46	198.93 \pm 29.03	92.63 \pm 20.12	155.87 \pm 32.04	210.31 \pm 36.77	55.15 \pm 4.32	43.63 \pm 3.24	54.20 \pm 4.05	44.23 \pm 3.24
t 值		0.128	5.300	0.205	10.471	1.484	29.960	1.261	27.632
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表 3 两组接受护理前后的生活质量评分比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	患者例数	疼痛程度评分		心理障碍评分		睡眠障碍评分		躯体活动评分		疲乏无力评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	46	58.35 \pm 12.74	35.13 \pm 5.61	72.50 \pm 13.75	52.45 \pm 11.73	50.11 \pm 6.44	33.27 \pm 3.18	45.88 \pm 5.71	32.58 \pm 1.66	75.41 \pm 15.82	53.88 \pm 11.33
参照组	46	57.91 \pm 11.33	43.27 \pm 7.33	72.37 \pm 14.54	64.38 \pm 13.24	49.37 \pm 5.73	41.36 \pm 4.31	45.26 \pm 6.33	38.25 \pm 3.44	75.37 \pm 16.91	62.36 \pm 13.41
t 值		0.175	5.981	0.044	4.574	0.582	10.244	0.493	10.068	0.012	3.276
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

3 讨论

在急性胰腺炎患者接受治疗处置进程中, 择选适当策略加以护理处置, 能取得较好临床效果^[7-8]。

健康教育基于急性胰腺炎患者病情管理进程中能发挥关键作用价值。急性胰腺炎患者通常会感知到剧烈程度较高的疼痛与不舒适, 客观上不但给患者的生理健康状态施加显著破坏, 还能引致患者遭遇到某种强度的焦虑心理情绪状态或者是抑郁心理情绪状态。指向急性胰腺炎患者群体推进开展健康教育, 能够助力患者更加全面充分地感知自身病情, 确保患者知晓做好疾病管理控制的重要意义, 提升患者的治疗护理行为依从性。围绕急性胰腺炎患者群体推进开展健康

教育护理处置, 其内容涉及病理生理相关知识层面、疾病预后相关知识层面, 以及治疗处置手段相关知识层面。在妥善开展健康知识宣传教育条件下, 能促进减轻患者因对疾病缺乏了解而产生的恐慌心理状态, 提振患者接受疾病治疗期间的主观信心。除此之外, 围绕急性胰腺炎疾病患者开展的健康教育, 还涉及在行为方式层面的教育指导, 能促进患者改变饮食行为习惯与日常生活方式, 提升患者生存质量。

标准化健康教育护理服务模式与常规健康教育护理服务模式对比, 涉及规范清晰的健康教育标准与护理工作实践流程, 能够更加规范组织实施围绕急性胰腺炎疾病患者的健康教育护理服务流程, 确保健康教

育内容同时满足准确性控制要求、时效性控制要求与连续性控制要求。在急性胰腺炎疾病患者护理处置进程中, 标准化健康教育护理服务模式借由为患者提供统一化且科学化的健康教育相关材料与方法手段, 确保全部患者均能获取到完全一致的健康教育知识内容与督导, 继而最大限度控制降低针对不同患者个体的教学效果差异性。在标准化健康教育护理服务模式运用条件下, 借由组织开展定期性健康知识讲座教学活动, 针对患者编辑发放纸质版本健康知识手册, 播放呈现视频教学短片, 能够支持调动提升急性胰腺炎疾病患者群体的健康教育知识要素学习掌握主动性。除此之外, 在标准化健康教育护理服务模式运用进程中, 借由持续动态追踪评估患者具体获取的知识要素学习掌握效果, 以及基本日常生活行为方式改变调整效果, 在针对性调整优化具体涉及的健康教育知识内容要素前提下, 能够更加全面充分支持满足急性胰腺炎疾病患者群体提出的健康教育护理服务需求, 确保患者在正确知识理念引导下充分调整自身的日常生活行为习惯, 助力患者所患病情取得最佳治疗效果。

本次研究证实, 对急性胰腺炎患者标准化健康教育护理, 能获取优质效能, 值得关切与推广。

参考文献

- [1] 庄蕾.AGI 分级引导下护理干预结合正性激励对急性胰腺炎患者术后并发症风险及心理韧性的影响[J].医学理论与实践,2025,38(24):4267-4270.
- [2] 齐莉,陈慧慧,叶春燕,等.结构性营养护理管理模式在重症急性胰腺炎患者经鼻空肠营养管早期肠内营养中的应用观察[J].中国当代医药,2025,32(35):151-155.
- [3] 王静,谢萍,薛伟佳,等.基于健康行为改变整合理论的证候要素施护体系对急性胰腺炎胃肠功能障碍患者的影响[J].中国临床新医学,2025,18(11):1302-1306.
- [4] 李玉婷.基于护患互动达标理论的健康教育及护理在急性胰腺炎康复期患者中的效果分析[J].婚育与健康,2025,31(20):181-183.
- [5] 毕安平,谭星星,罗丹凤,等.基于 STABLE 模式护理 1 例口服大量降压药物并发急性胰腺炎患者的经验总结[J].临床医学研究与实践,2025,10(30):26-30.
- [6] 郑佳,王丽娟.分级化疼痛护理对生大黄灌肠治疗的急性胰腺炎患者心理弹性及病情恢复的影响[J].智慧健康,2025,11(28):204-207.
- [7] 杜洁梅,周佳佳,伦朝霞,等.虎符铜砭刮痧术联合大柴胡汤干预内镜逆行胆胰管造影术后并发急性胰腺炎疼痛护理案例 1 则[J].新中医,2025,57(17):139-142.
- [8] 魏子衿,洪宝娟.罗森塔尔效应认知干预联合急性胃肠损伤分级营养管理在急性胰腺炎护理中的应用[J].医学理论与实践,2025,38(16):2835-2838.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS