

整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响分析

汪 荣, 王建霞, 杨 娟

宁夏医科大学总医院儿一科 宁夏银川

【摘要】目的 探讨在小儿糖尿病护理中应用整体护理干预的临床效果及其对生活质量的影響。方法 在 2025 年 1 月-2026 年 1 月选取 50 例糖尿病患儿, 根据抽签法分组。对照组用常规护理干预, 观察组用整体护理干预。比较 2 组患儿临床护理效果和生活质量。**结果** 护理后 2 组中观察组血糖指标最小, 2 组对比 $P < 0.05$, 有统计学意义; 护理后 2 组中观察组生活质量评分最高, 2 组对比 $P < 0.05$, 有统计学意义。**结论** 在小儿糖尿病护理中应用整体护理干预效果显著, 能有效提升降糖效果和生活质量, 值得应用。

【关键词】 小儿糖尿病; 生活质量; 整体护理; 临床护理效果

【收稿日期】 2026 年 8 月 3 日

【出刊日期】 2026 年 9 月 2 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20260477

Analysis of the clinical effect of holistic nursing in pediatric diabetes care and its impact on quality of life

Rong Wang, Jianxia Wang, Juan Yang

Ningxia Medical University General Hospital, Department of Pediatrics I, Yinchuan, Ningxia

【Abstract】 Objective To explore the clinical effect of holistic nursing intervention in the care of pediatric diabetes patients and its impact on their quality of life. **Methods** From January 2025 to January 2026, 50 diabetic children were selected and grouped according to the lottery method. The control group received conventional nursing intervention, while the observation group received holistic nursing intervention. The clinical nursing effects and quality of life of the two groups were compared. **Results** After nursing, the blood glucose indicators of the observation group were the smallest. The comparison between the two groups showed $P < 0.05$, which was statistically significant; after nursing, the quality of life score of the observation group was the highest. The comparison between the two groups showed $P < 0.05$, which was statistically significant. **Conclusion** The application of holistic nursing intervention in pediatric diabetes care has a significant effect, can effectively improve the hypoglycemic effect and quality of life, and is worthy of application.

【Keywords】 Pediatric diabetes; Quality of life; Holistic nursing; Clinical nursing effect

小儿糖尿病是一种代谢性疾病, 常在婴幼儿期至青少年期发病, 若未将血糖控制在合理范围内, 随着病情的加重, 不仅会增加糖尿病酮症酸中毒等急性并发症发生风险, 还会增加视网膜病变等慢性并发症发生风险, 严重影响患儿生长发育^[1]。现今, 临床上常用药物治疗糖尿病患儿, 能有效缓解临床症状。但小儿自制力偏弱, 再加之患儿及其家属缺乏疾病认知, 致使其治疗配合度不高, 也无法进行饮食控制、科学运动, 严重影响降糖效果。因此, 需用有效的护理模式干预糖尿病患儿及其家属, 以解决上述问题, 进而维持其血糖平稳, 并改善其生活质量。整体护理具有综合性等特点, 能为患者提供多方面支持, 而达到促进患者整体健康的目的。基于此, 本文探讨在小儿糖尿病护理中应用整体护理干预的效果, 报道如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

在 2025 年 1 月-2026 年 1 月选取 50 例小儿糖尿病患者, 根据抽签法分组。对照组: 男孩 13 例, 女孩 12 例; 年龄 5~12 岁, 平均 (8.01 ± 1.12) 岁。观察组: 男孩 12 例, 女孩 13 例; 年龄 5~13 岁, 平均 (7.86 ± 1.08) 岁。比较 2 组患儿基本资料 $P > 0.05$, 无统计学意义。

纳入标准: (1) 入组的患儿符合 I 型糖尿病诊断标准^[2]; (2) 入组的患儿资料齐全; (3) 家属同意患儿加入试验研究。

排除标准: (1) 合并其他疾病的患儿排除; (2) 视听功能障碍的患儿排除; (3) 存在糖尿病并发症的患儿排除。

1.2 方法

用不同护理模式干预 2 组内患儿, 详情如下。

对照组内患儿给予常规护理干预。指导家属为患儿提供低盐、低脂、低糖的食物, 并保持少食多餐, 避免血糖升高。同时, 鼓励患儿正确服药, 勿私自丢掉药物, 并叮嘱家属做好监督工作, 避免血糖反复升高。

观察组内患儿给予整体护理干预。(1)健康宣教: 收集患儿及其家属关注的问题, 并将其和小儿糖尿病与其治疗相关内容制作成具有趣味性、宣教性的动画视频, 使用微信推送或者电视、平板为患儿及其家属播放。播放视频结束后, 用充满童趣化的语言为患儿介绍糖尿病相关知识, 使患儿真正掌握和理解糖尿病治疗相关要求, 避免理解偏差使其出现错误行为。(2)药物护理: 为患儿用药前, 护理人员与患儿积极进行互动, 与其进行治疗相关的简单游戏, 不仅能让其在潜移默化中掌握治疗目的、用药方法等知识, 还能减轻患儿紧张感, 而提升其治疗配合度。同时, 患儿完成治疗后, 给予其表扬和奖励, 并制定积累奖励制度, 例如积累 10 枚奖励贴换 1 把玩具枪等, 以提升患儿治疗积极性。

(3)血糖监测: 用动态血糖仪监测患儿血糖, 为家属讲解和演示植入传感器的方法、操作要点、如何查看血糖数据, 使其做好监督工作。同时, 为患儿讲解动态血糖仪的好处、保护措施, 例如玩耍时勿碰撞到仪器、运动前先检查传感器是否牢固、勿主动拉扯或触摸传感器等, 以保障动态血糖仪正常使用。(4)心理护理: 根据小儿特点布置病房, 例如营造童趣病房, 并为患儿准备积木等玩具, 以转移患儿注意力, 避免其出现过度恐惧、抗拒等负面情绪。此外, 指导家属用正确方法安抚患儿情绪, 勿出现恐吓、斥责等现象, 而要密切观察患儿肢体动作、面部表情变化, 若患儿出现皱眉、嘴角下压、频繁眨眼、身体蜷缩、紧握拳头等现象, 需及时给予安抚, 例如抱一抱或者给予鼓励等, 以改善患儿负

面心态。(5)饮食指导: 根据患儿病情、身体状况、饮食习惯为其制定针对性饮食方案, 以保障患儿生长发育的同时, 避免血糖升高。同时, 鼓励患儿定时定量进餐, 若易出现低血糖或者活动量较大, 可在两餐间食用低糖水果或者少量坚果, 以预防低血糖, 并避免血糖大幅度波动。此外, 为患儿家属介绍低升糖指数的食物、有利于控糖的烹饪方法, 以保障患儿健康饮食, 进而维持血糖平稳。(6)运动指导: 用图表或者趣味卡片为患儿讲解运动相关注意事项, 例如首选有氧运动、运动中勿饮含糖饮料等。或者把运动相关知识编成故事或儿歌, 例如糖果随身带, 血糖低了来颗糖等, 并带领患儿反复吟唱, 以加深患儿对科学运动的记忆力。此外, 采用有奖问答的方法和患儿进行互动, 患儿回答正确则给予奖励, 回答错误则增加该部分内容的讲解频次, 以帮助患者养成健康的运动习惯。

1.3 观察指标

在护理前、护理后 1 个月评估患儿生活质量和临床护理效果, 其中临床护理效果从血糖指标变化方面评估, 其用动态血糖仪测量, 以了解其空腹血糖 (FPG) 水平、餐后 2h 血糖 (2hPG) 水平。同时, 用儿童生活质量普适性核心量表 (PedsQL) 4.0 版从学校功能等方面评估患儿生活质量, 0~92 分, 评分越高患儿生活质量越高。

1.4 统计学分析

用 SPSS24.0 软件处理数据, 计数资料用百分比表示, 并用 χ^2 值检验, 计量资料用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 并用 t 值检验, 若 $P < 0.05$, 则有统计学意义。

2 结果

护理前, 2 组血糖指标和生活质量评分对比 $P > 0.05$, 护理后 2 组中观察组血糖指标最小, 2 组对比 $P < 0.05$, 且护理后 2 组中观察组生活质量评分最高, 2 组对比 $P < 0.05$, 见表 1。

表 1 比较 2 组血糖指标和生活质量评分 ($\bar{x} \pm s$)

组别	FPG (mmol/L)		2hPG (mmol/L)		生活质量 (分)	
	治疗前	治疗后	治疗前	治疗后	治疗前	治疗后
观察组 (25)	9.90 ± 1.46	6.36 ± 0.35	16.44 ± 1.97	8.08 ± 1.13	52.64 ± 5.31	76.75 ± 7.12
对照组 (25)	9.87 ± 1.51	7.53 ± 0.82	16.36 ± 2.04	10.12 ± 1.26	53.05 ± 5.26	65.36 ± 4.63
t 值	0.0714	6.5614	0.1410	6.0266	0.2743	6.7055
P 值	0.9434	0.0000	0.8884	0.0000	0.7850	0.0000

3 讨论

小儿糖尿病是常见病, 大多数是 I 型糖尿, 其和饮

食习惯、遗传等因素有关, 临床上常用药物治疗糖尿病患者, 例如胰岛素等, 能有效改善患儿临床症状。但有效

降糖,除了规范治疗,还需控制饮食、科学运动。而大多数患儿喜欢甜食,且自控力比较差,再加之家属不了解疾病知识,无法有效监督患儿,进而影响降糖效果和患儿生活质量^[3]。因此,需选用有效的护理模式干预糖尿病患儿,以提升降糖作用,并增强其预后生活质量。

研究结果显示,护理后,2组中观察组血糖指标最小,而该组生活质量评分最高,说明整体护理能提升糖尿病患儿降糖效果和预后生活质量。究其原因,常规护理糖尿病患儿中,能使其享受到基础护理服务。但护理中更侧重关注疾病,且护理内容统一,不注重个体差异,无法满足每位患儿及其家属的护理需求,故护理效果不佳^[4]。而整体护理干预糖尿病患儿中,能从多角度、多方面干预患儿,致使护理服务更具综合性以及系统性,能使患儿享受到更优质、更理想的护理服务^[5-6]。同时,整体护理干预患儿中重视其童趣性健康宣教,能使其直观认识糖尿病,有助于提升其治疗配合度和积极性^[7]。再加之药物方面护理干预,通过互动游戏、表扬、奖励等干预措施,能帮助患儿掌握用药治疗目的,并提升其治疗依从性,既能增强降糖效果,还有助于改善患儿生活质量。此外,患儿在饮食限制、药物注射、疾病症状等影响下易出现负面心态,严重影响治疗效果和生活质量。故整体护理患儿中加强其心理护理,借助玩具、色彩鲜明的室内布置转移患儿注意力,并在家属的配合下,能及时缓解患儿紧张、抵触等负面情绪,而保障各治疗顺利开展。同时,重视患儿饮食和运动指导,其中饮食指导能确保患儿正常生长发育,并避免血糖升高^[8]。且能让家属为患儿提供健康的食物,有助于提升降糖效果。而运动指导能避免患儿运动时机不当、运动强度过大,进而降低高血糖或低血糖发生风险,且能帮助患儿选择适宜的、安全的运动类型,避免高风险活动或者剧烈运动,有助于增强患儿生活质量。

综上所述,在小儿糖尿病护理中应用整体护理干预效果显著,值得应用。

参考文献

- [1] 许京娟,程德芳.循证护理对小儿糖尿病不良反应发生率的改善探讨[J].糖尿病新世界,2025,28(10):112-114+122.
- [2] 中华医学会儿科学分会内分泌遗传代谢学组,中华儿科杂志编辑委员会.中国儿童1型糖尿病标准化诊断与治疗专家共识(2020版)[J].中华儿科杂志,2020,58(6):447-454.
- [3] 焦艳冬.日常生活护理对小儿糖尿病的应用价值体会[J].糖尿病新世界,2022,25(13):114-117.
- [4] 王伟.基于家庭为中心的个案照护管理在小儿糖尿病护理中的应用效果[J].医药前沿,2024,14(19):92-94.
- [5] 李舒静.整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响[J].糖尿病新世界,2022,25(02):156-160.
- [6] 王红丹,王红霞,赵倩.整体护理在小儿糖尿病中的干预效果分析[J].糖尿病新世界,2024,27(12):147-150.
- [7] 熊敬敬,李冬梅,赵得凤.规范化健康教育对小儿糖尿病患者护理中的应用效果[J].中国标准化,2023,(06):275-278.
- [8] 郭庆梅.小儿糖尿病饮食管理对血糖控制的影响[C]//中国生命关怀协会.关爱生命大讲堂之生命关怀与智慧康养系列学术研讨会论文集(下)--肿瘤患者全流程营养护理实践专题.武安市第一人民医院,2025:393-395.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS