

晋北方言的传承与保护：守护语言的“活化石”

李丽^{1*}, 李世洞²

¹ 晋中学院外语系 山西晋中

² 中北大学经济与管理学院 山西太原

【摘要】晋北方言作为晋语的重要分支，是汉语历史演变的“活化石”，其存古性语音特征、古汉语词汇遗存及独特语法结构，为汉语音韵学、词汇学和语法研究提供了关键实证材料。然而，现代化进程加速、普通话推广及数字文化冲击导致该方言面临使用人群萎缩、代际断层、语言结构弱化等系统性危机。本研究旨在系统分析晋北方言的语言学特征与历史价值，揭示其濒危现状的多元成因，并提出多维保护策略。研究发现：城市化瓦解方言使用环境，教育体系边缘化方言传承，数字媒体挤压方言生存空间，公众文化认同缺失加剧代际断层。针对上述问题，研究提出“政策-教育-社区-技术-学术-文化-公众”协同保护体系，具体包括政府主导的专项法规与数字化语言资源库建设、方言课程与文化活动融入教育体系、社区依托戏曲强化活态传承、学术深化方言特征研究、开发方言文化产品、利用新媒体技术扩大传播、以及公众意识提升工程。这一综合性保护框架通过制度保障、技术赋能与文化再生产，为促进晋北方言与普通话和谐共生和语言保护提供理论与实践参考。

【关键词】晋北方言；语言保护；文化传承；濒危语言；方言数字化；协同保护体系

【基金项目】2023 年山西省语言文字科研课题：晋北方言语料库信息化建设研究，项目号：2023yb017

【收稿日期】2025 年 3 月 21 日 **【出刊日期】**2025 年 4 月 22 日 **【DOI】**10.12208/j.ssr.20250158

The preservation and cultural inheritance of the Jin northern dialect: guarding the linguistic "living fossil" for future generations

Li Li^{1*}, Shidong Li²

¹Department of Foreign Languages, Jinzhong University, Jinzhong, Shanxi

²School of Economics and Management, North University, Taiyuan, Shanxi

【Abstract】As a vital branch of Jin Chinese, the Northern Jin dialect serves as a "living fossil" in the historical evolution of the Chinese language. Its archaic phonological features, ancient lexical remnants, and unique grammatical structures provide critical empirical evidence for studies in Chinese phonology, lexicology, and syntax. However, accelerated modernization, the promotion of Mandarin, and the impact of digital culture have led to systemic crises such as a shrinking population of speakers, intergenerational gaps, and structural erosion of the dialect. This study systematically analyzes the linguistic characteristics and historical value of the Northern Jin dialect, identifies the multifaceted causes of its endangerment, and proposes multidimensional preservation strategies. The findings reveal that urbanization disrupts linguistic environments, educational systems marginalize dialect transmission, digital media encroach on dialect usage spaces, and weakened cultural identity exacerbates intergenerational divides. To address these challenges, the research proposes a "policy, education, community, technology, academia, culture, public" collaborative protection framework. Specific measures include government-led legislation and digital language resource databases, integration of dialect courses and cultural activities into education systems, community revitalization through opera-based dynamic transmission, academic research on dialect features, development of dialect cultural products, utilization of new media technologies for broader dissemination, and public awareness campaigns. This comprehensive framework, through institutional safeguards, technological empowerment, and

*通讯作者：李丽

cultural reproduction, provides theoretical and practical insights for fostering harmonious coexistence between the Northern Jin dialect and Mandarin, as well as advancing language preservation efforts.

【**Keywords**】 Northern Jin dialect; Language preservation; Cultural heritage; Endangered language; Dialect digitization; Collaborative protection framework

引言

语言多样性是文化遗产的核心要素, 晋北方言作为晋语的重要分支, 具有重要的历史语言学价值。其存古性语音特征(如入声保留)、古汉语词汇遗存及独特语法结构, 为汉语演变研究提供了关键实证。然而, 现代化进程加速、普通话普及及数字文化冲击, 导致晋北方言面临使用人群萎缩、代际断层与语言结构弱化的系统性危机。“晋语”, 指山西省及其毗连地区有入声的方言^[1]。使用晋方言的人口约 4500 万, 仅次于官话、吴方言, 与闽方言、粤方言相当^[2]是中华语言的瑰宝。然而年轻一代方言使用能力下降, 语言认同感缺失, 加剧了传承链条的断裂。本研究基于社会语言学及濒危语言保护理论, 系统分析晋北方言的濒危现状及动因, 并提出多维保护策略, 旨在为方言活态传承与语言生态平衡提供理论与实证支持。

1 晋北方言的核心特点与历史价值

1.1 语音特点: 存古性与创新性的结合

晋语保留了大量古汉语的语音特征, 尤其是入声的存在, 使其在北方方言中独树一帜。入声是古汉语中的一个重要声调, 表现为短促的爆破音, 如“热”“铁”等字在晋北方言中仍保留了这一特征。

晋北方言是晋语的重要分支, 部分地区存在五个甚至七个声调, 比普通话的四个声调复杂。这种复杂的声调系统反映了晋北方言在历史演变的独特路径。同时, 还存在文白异读现象, 即同一字在不同语境下有不同读。文白异读的存在不仅体现了晋北方言的存古性, 也反映了其在历史发展中的层次性。另外, 与文白异读相关又不同的变读现象即“用改变字音的声母、韵母或声调来表示另外一种词汇意义或语法意义”^[3]。

1.2 词汇特点: 古语词与外来词的融合

晋北方言在词汇方面保留古汉语词汇。例如, “瞅”(看)、“圪蹴”(蹲)、“熄活”(可怜)等词汇在晋北方言中沿用至今, 部分词汇可追溯至先秦时期。这些古语词的存在不仅丰富了晋北方言的词汇系统, 也为研究古汉语词汇的演变提供了重要线索。同时, 还吸收了大量外来词汇, 尤其是蒙古语底层词。例如, “毛”(无)、“辉腾二胡”(乐器)等词汇反映了历史上游牧民族与农耕文化的交融, 体现了晋北方言的开放性

和包容性。

1.3 语法特点: 丰富的结构与独特的表达

从文法结构来分析, 晋北方言有着其特有的特征。例如, 名词的 AA 式重叠(如“牛牛”指小虫)、动词的“圪 A 圪”重叠式(如“圪转圪”意为转悠), 以及词缀“圪”的广泛使用, 体现了晋北方言语法结构的丰富性。此外, 还保留了元白话的语法特征, 如“待要”表示“欲”, “恰待”表示“刚要”。

晋北方言在动词的时态及体态标记上亦有特有的表情。例如, 过去的事情常在动词后加“咧”字, 如“吃咧”“走咧”, 这种语法现象在普通话中已不常见。

1.4 历史价值: 语言演变的“活化石”

晋北方言不仅是语言学研究的重要对象, 更是研究汉语历史演变的“活化石”。从历史语言学的角度来看, 晋语被认为是唐五代西北方音的直系后裔。晋北方言在声母、韵母、声调等方面保留了大量中古汉语的特征, 为研究汉语从古至今的演变提供了重要的实证材料^[4]。

历史上多次民族迁徙和文化交流的也对晋北方言产生重要影响。晋北方言语音系统中保留的蒙古语底层特征, 以及与周边北方方言的相互影响, 都为研究语言接触与融合提供了丰富的案例。此外, 地名读音(如“红壕头”中的“壕”读[火])保留了宋代语音特征。从文化角度看, 晋北方言承载了丰富的历史信息和地方文化, 是研究地方文化和社会变迁的重要窗口^[5]。

2 晋北方言传承的现状与挑战

晋北方言作为晋语的重要组成部分, 承载着丰富的历史文化内涵, 但其传承现状却不容乐观, 面临着诸多严峻挑战。具体呈现如下情况:

2.1 使用人群萎缩与代际断层

随着现代化进程的加速, 城市化浪潮席卷晋北地区, 大量农村人口涌入城市。城镇化率的提升使得许多农村家庭迁入城市, 传统村落逐渐衰落, 方言的传承土壤因此受到严重冲击。而年轻一代在家庭、学校和社会中更多地使用普通话, 使得孩子缺乏方言的语言环境, 难以自然习得方言, 从而出现了明显的代际断层现象。这种代际断层不仅使得方言的传承链条出现断裂, 也

使得年轻一代对本地方言及其背后的文化缺乏认同感和归属感,进一步削弱了方言传承的动力。

2.2 普通话推广与教育体系的影响

从幼儿园到大学,普通话是主要的教学语言和日常交流用语,方言教育则被边缘化甚至完全忽视。同时,学校缺乏对方言文化价值的宣传和教育,使得学生难以认识到方言所蕴含的历史文化意义,从而降低了他们学习和传承方言的意愿。这种教育体系对方言传承的制约,不仅体现在语言使用频率的降低上,更体现在对方言认同感和传承意识的潜移默化影响上,使得年轻一代在成长过程中逐渐远离方言。

2.3 数字文化与新媒体的冲击

新媒体和网络的迅猛发展,极大地改变了人们的信息传播和语言使用方式,对方言传承造成了前所未有的冲击。在数字文化环境中,普通话和网络流行语成为主流,例如,使用普通话制作的视频内容丰富多样且传播广泛,而方言视频则相对较少且传播范围有限。这种内容分布的不均衡,进一步挤压了方言的使用空间。此外,新媒体的便捷性和娱乐性,使得年轻人更倾向于通过网络平台进行交流和获取信息,而减少了面对面使用方言的机会。这种数字化交流模式的转变,加速了方言在年轻群体中的边缘化,使得方言的传承面临着数字化时代的严峻挑战。

2.4 方言使用者的语言意识转变

在社会观念的影响下,方言使用者的语言意识发生了显著转变^[6]。许多家庭和社会群体逐渐轻视方言的传承价值。同时,社会对方言的保护意识相对薄弱,缺乏对方言文化价值的广泛宣传和教育,导致公众对方言的重要性和独特性认识不足。这种语言意识的转变,使得方言在家庭、社区等日常交流场景中的使用频率降低,传承基础逐渐被削弱。

2.5 方言内部结构的弱化

晋北方言尽管保留了许多古汉语的语音特征,但在与普通话的长期接触和融合过程中,其内部结构逐渐发生了变化和弱化。从语音方面来看,一些地区晋北方言的古音特征正在逐渐消失。例如,入声在部分地区已不再完整保留^[7],发音趋向于普通话的声调系统,导致方言的语音独特性减弱。在词汇和语法方面,晋北方言也受到了普通话的渗透和影响,一些具有地方特色的词汇和语法结构逐渐被普通话的词汇和语法所取代^[8]。这种内部结构的弱化,使得晋北方言的多样性和丰富性受到损害,逐渐向普通话靠拢。此外,方言研究力量的分散也加剧了这一问题。

3 晋北方言的保护策略与实践

晋北方言作为晋语的重要组成部分,承载着丰富的历史文化内涵,但其传承现状却不容乐观,面临着诸多严峻挑战,需要从多个层面采取综合性的保护策略与实践措施。

3.1 政府主导:政策支持与资金投入

政府应为晋北方言的保护提供法律保障和政策支持。例如,可以制定地方性法规,明确晋北方言的保护地位和具体保护措施,包括对方言使用环境的保护、对方言传承活动的支持等。同时,政府应加大对晋北方言保护的资金投入,设立专项保护基金,用于支持方言的调查研究、资料整理、文化产品开发等项目。

3.2 教育体系:学校与家庭的协同传承

在学校教育中,应将晋北方言纳入课程体系,开展方言教育活动。学校可以开设方言课程,编写方言教材,让中小学生学习了解和学习晋北方言的语音、词汇和语法特点,增强对方言的认知和兴趣。例如,定期举办方言文化活动,如方言诗歌朗诵比赛、方言故事讲述比赛等,激发对方言的学习热情。同时,教育部门应鼓励高校语言学专业师生积极参与方言保护项目,为晋北方言的保护培养专业人才。在家庭教育中,家长应重视方言的传承,积极创造方言语言环境。例如,在家庭日常交流中使用方言,让孩子从小接触和熟悉方言,培养他们对方言的语感和兴趣。

3.3 数字化与新媒体:技术助力方言保护

利用现代技术手段,对晋北方言进行系统的采集和存档,是保护方言的重要措施。通过数字化录音、视频记录等方式,全面记录晋北方言的语音、词汇、语法以及相关的文化活动,建立晋北方言数据库,为未来的研究和传承提供丰富的资源。例如,可以在网络中建立共享语料库,上传当地人用晋北方言讲述的小故事,进而制作晋北方言地图,记录晋北方言的现状和特点。同时,利用新媒体平台,如短视频、社交媒体等,传播晋北方言文化。制作晋北方言的短视频、音频内容,通过网络平台进行广泛传播,吸引更多年轻人关注和学习晋北方言,扩大方言的影响力。

3.4 文化产品开发:创新传播与经济价值

促进方言传承的重要途径是开发晋北地区多样化的方言文化产品。可出版刊物,整理、记录方言的语音、词汇、语法及相关文化,提供学习、研究方言的参考。此外,还可通过文化创意的方式,开发方言主题表情包、手工艺品、纪念品等晋北方言文创产品,增强方言的生命力和感染力。此外,在影视领域,鼓励制作使用晋北

方言的影视作品,如方言电影、电视剧、纪录片等,通过影视作品的传播,让更多人了解和关注晋北方言及其背后的文化。

作为承载着丰富历史文化信息的语言学“活化石”,晋北方言是中国文化多元融合的重要见证者。然而,使用人口萎缩、代际断层、数字文化冲击……在现代化的浪潮中,晋北方言面临着重重挑战。通过政策支持、教育传承、文化活动、技术手段、学术研究、文化产品开发、公众意识提升等多维度举措,构建起一个全方位的保护体系,以保护好这一珍贵的文化遗产,需要政府、教育、社区、学术界、新媒体以及社会公众的共同努力。唯有如此,晋北方言才能在现代社会中焕发出新的生机与活力,才能做到与官话和谐共处,才能保证这一独具特色的语言文化瑰宝,在传承与延续的同时,为后人留下弥足珍贵的文化财富。

参考文献

- [1] 李荣.官话方言的分区[J].方言.1985,(1).
- [2] 侯精一.现代汉语方言概论[M].上海:上海教育出版社,2002.
- [3] 侯精一.现代晋语的研究[M].北京:商务印书馆,1999.
- [4] 张晓瑜,李小平.山西方言与文化综合研究的宏观思考[J].晋阳学刊.2005.:10-15.
- [5] 崔淑慧.从山西方言研究到晋语研究[J].山西师大学报(社会科学版).2004.:130-136.
- [6] 乔全生;.晋方言研究的未来走向[J].山西大学学报(哲学社会科学版).2014.v.37;No.174(06):56-61.
- [7] 王之璋;.扬雄《方言》中沿用至今的内蒙古晋语[J].作家天地.2021.No.579(20):41-42.
- [8] 乔全生;鲁冰;.论豫北晋语反复疑问句的过渡性特征[J].山西大学学报(哲学社会科学版).2016.v.39; No.186(06):56-60.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS