

以高校微信公众号为载体加强大学生思想政治教育

——学院微信公众号工作探索

毕书博，格丹措毛*

青海师范大学民族师范学院 青海西宁

【摘要】现阶段大学生思想政治教育对于主流宣传的时效性不强，本文通过对已建设的学院官方公众号为例，详细说明大学生思想政治教育的新路径，通过主要工作内容，以及公众号的工作探索致力于打造有影响力的高校公众号。加强高校意识形态阵地建设，开展微信公众号平台的运作具有重要意义。

【关键词】文化思想；大学生思想政治教育；公众号；网络思政教育

【基金项目】青海师范大学 2024 年习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心课题(项目编号:Qsd24szh11)

【收稿日期】2025 年 5 月 25 日

【出刊日期】2025 年 6 月 24 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250220

Strengthening the ideological and political education of college students with the University's WeChat official account as the carrier -- Exploration of the University's WeChat official account

Shubo Bi, Gedancuomao*

Qinghai Normal University Ethnic Normal College, Xining, Qinghai

【Abstract】At this stage, the ideological and political education of college students is not effective for the propaganda of mainstream culture. This paper, taking the established official official account of the college as an example, explains the new path of ideological and political education of college students in detail. Through the main work content and the work of the official account, we are committed to creating an influential official account of colleges and universities. It is of great significance to strengthen the construction of ideological positions in colleges and universities and carry out the operation of WeChat official account platform.

【Keywords】Cultural ideology; College students' ideological and political education; Official account; Online ideological and political education

1 引言

总书记在全国高校思想政治工作会议^[1]上着重强调，要运用新媒体新技术^[2]使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。在当今时代，大学生思想政治教育的内涵极为丰富，教育载体也多种多样，而思想政治教育载体的科学运用对思想政治教育质量有着至关重要的影响。校园公众号等新媒体平台作为网络空间的关键组成部分，被赋予了重要的使命。在总书记文化思想的引领下，大学生思想政治教育宣传路径迫切需要不断创新和拓展，以顺应新时代的发展需求^[3]。

随着移动互联网技术的迅猛发展，公众号^[4]已然成为高校宣传思想工作的重要载体。公众号作为高校重要的移动宣传平台和教育载体，在宣传高校形象、服务师生以及传递信息等方面发挥着显著作用，有助于提升高校的社会影响力^[4]。因此，官方公众号的重要性不言而喻。作学生数量庞大、少数民族学生众多的学院，其学生思想政治教育工作显得尤为关键。然而，目前公众号在思想政治教育作用的发挥上，重视程度仍有待进一步提高。所以，各学院需秉持育人这一主线，紧紧围绕思政教育，着眼于新媒体效应，借助公众号积极开展网络思政教育，将思政工作融入日常、融入生活，在

第一作者简介：毕书博（1997-）男，汉族，黑龙江绥化人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育；

*通讯作者：格丹措毛（1997-）女，藏族，青海玛多人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育。

对广大学生进行思想政治教育的同时, 不断扩大学院的影响力。

2 公众号的优势及主要工作内容

2.1 大学生思想政治教育现状剖析

在当前社会环境下, 大学生思想政治教育面临着诸多挑战。一方面, 多元文化思潮通过互联网等渠道广泛传播, 对大学生的思想观念产生了强烈冲击, 部分学生在面对各种思潮时容易产生思想困惑和价值迷茫。另一方面, 传统的思想政治教育方式在一定程度上存在着内容枯燥、形式单一的问题, 难以充分激发学生的学习兴趣 and 参与积极性, 导致主流文化宣传的时效性大打折扣。

2.2 公众号在大学生思想政治教育中的独特优势

公众号作为新媒体平台, 具有传播速度快、覆盖面广、互动性强等特点。它能够突破时间和空间的限制, 及时将思想政治教育内容传递给学生。而且, 公众号可以通过图文、音频、视频等多种形式呈现内容, 使思想政治教育更加生动形象, 易于被学生接受。此外, 公众号的互动功能可以让学生积极参与讨论, 发表自己的观点和看法, 增强学生在思想政治教育中的主体地位^[5]。

2.3 引导大学生自我管理

通过高校微信公众号开展大学生思想政治教育, 一项重要内容便是引导大学生自我管理, 培育大学生自主选择、独立判断的能力^[6]。公众号在学院党委及党支部的坚强领导下, 由学院辅导员负责管理运行并担任思政指导教师, 学生会宣传部、学习部的成员作为撰稿排版人员。在整个运作过程中, 始终坚持以学生为主体, 日常运作均由学生自主完成, 指导老师则负责审核把关。负责微信平台的同学积极进行校内校外的采稿、选稿、用稿工作, 选题、推送内容紧密贴近学生需求。这一模式充分调动和发挥了大学生的自主性和积极性, 有效提升了他们自我教育、自我管理、自我服务的能力。例如, 在组织一次关于校园文化活动报道的任务中, 学生们自主策划采访提纲、拍摄照片、撰写稿件, 在这个过程中, 他们不仅锻炼了自身的沟通能力、写作能力, 还学会了如何从思想政治教育的角度去解读和传播校园文化活动, 增强了自身的政治素养。

2.4 丰富多样的投稿内容

公众号投稿的内容丰富广泛, 包括但不限于优秀学生事迹、校园美景、美文、学习经验、就业、考研、考公经验分享, 优秀班级、文明宿舍、党的历史、中华优秀传统文化等等。在内容要求上, 强调深入学习总书记新时代中国特色社会主义思想, 大力宣传社会主义

先进文化, 弘扬社会主义主旋律。同时, 内容要生动活泼, 形式灵活多样, 做到图文音影并茂。在版式编排上, 充分考虑学生阅读习惯, 以提升阅读体验。通过积极正面的良性互动, 扩大微信号的影响力。比如, 在推送一篇关于优秀学生考研经验分享的文章时, 不仅详细介绍了考研的复习方法和技巧, 还深入挖掘了该学生在备考过程中展现出的坚持不懈、勇于拼搏的精神品质, 在学生群体中引起了强烈反响, 激发了更多学生积极进取的动力^[7]。

3 公众号的工作探索

3.1 强化学生自我管理机制

3.1.1 基于学生本位的工作理念

基于当代大学生的特点^[5], 在学院的带领下, 公众号从学生本位视角出发开展工作。在挖掘材料时, 运用贴合学生实际的方式方法, 带动学生自我表达。例如, 在策划关于校园热点话题讨论的推文时, 提前通过问卷调查、线上讨论等方式收集学生们的观点和看法, 然后选取具有代表性的内容进行整理和编辑, 再以推文的形式发布。这种方式不仅能够吸引学生的关注, 还能让学生在参与讨论的过程中深入思考相关问题, 从而达到引导和感染学生的目的^[8]。通过这样的实践, 学生们的政治素养得到了提升, 同时组织协调能力也得到了锻炼。学生们在参与公众号运营的过程中, 学习到的采访技巧、写作技巧、排版技巧等都可以为今后的学习和工作打下良好的基础。

3.1.2 建立完善的学生管理体系

为了更好地实现学生自我管理, 公众号建立了一套完善的学生管理体系。从稿件的采写、编辑、审核到推送, 每个环节都有明确的分工和责任。同时, 定期组织培训和交流活动, 提升学生的业务能力和思想政治水平。例如, 每月举办一次新媒体技能培训讲座, 邀请专业人士为学生讲解摄影技巧、图文编辑技巧等; 每季度开展一次思想政治教育专题培训, 深入学习总书记新时代中国特色社会主义思想和党的方针政策。通过这些措施, 不断提高学生在公众号运营中的专业素养和思想政治觉悟。

3.2 确保信息及时快捷传播

3.2.1 整合学院资源

看似只是一个公众号, 但其有效运行却可以极大地调度和整合学院资源。学院内各个部门, 如学生会、院艺术团、新媒体小组、院青年志愿者协会等, 他们的各项活动风采都可以通过公众号第一时间向外界传达。在这个过程中, 公众号就像是一个信息枢纽, 将学院内

分散的活动信息进行收集、整理和传播。例如,在举办一场文艺晚会时,学生会负责组织活动,院艺术团负责表演节目,新媒体小组负责拍摄照片和视频,然后由公众号运营团队将这些素材进行编辑和推送。这样一来,不仅提高了信息传播的效率,还实现了学院资源的优化配置。

3.2.2 提升信息传播效果

信息的及时快捷传播能够让同学们第一时间了解学院的动态,并参与其中。同时,也可以让同学们共享荣誉感,增强学院的凝聚力。当同学们看到自己参与的活动在公众号上得到展示时,会产生一种成就感和归属感。而且,通过公众号的传播,还可以吸引更多的师生关注学院的活动,提高活动的影响力。比如,在一次志愿者活动中,公众号及时推送了活动的精彩瞬间和志愿者们的感人故事,不仅让参与活动的志愿者们感到自豪,还激发了更多同学参与志愿服务的热情。

3.3 鼓励学生积极参与

3.3.1 提供广泛的参与机会

公众号的运转需要众多同学的参与。只要学生有意愿,学院都予以提供机会。学生可以参与稿件的创作、编辑、拍摄等各个环节。在稿件创作方面,鼓励学生积极投稿,分享自己的学习生活感悟、经验技巧等;在编辑环节,让学生参与到文章的排版、校对工作中,培养他们的细心和耐心;在拍摄方面,组织摄影兴趣小组,让学生用镜头记录校园生活的美好瞬间。通过这些方式,充分发挥学生的主观能动性,让他们在参与中不断提升自身能力。

3.3.2 建立激励机制

为了进一步鼓励学生积极参与公众号的工作,学院建立了相应的激励机制。对于表现优秀的学生,给予一定的物质奖励和精神奖励。物质奖励包括颁发荣誉证书、奖品等,精神奖励则包括在学院内进行公开表扬、推荐参与更高层次的新媒体活动等。通过这些激励措施,激发了学生的积极性和创造性,使更多的学生愿意投身到公众号的建设中来。

4 公众号在大学生思想政治教育中的实践成效

4.1 学生思想认识的提升

通过公众号持续不断地推送思想政治教育相关内容,以及组织各种线上线下的互动活动,学生们对思想政治教育的重视程度明显提高,思想认识得到了显著提升。许多学生在参与公众号运营和阅读相关文章后,能够更加深入地理解习总书记新时代中国特色社会主义思想,对社会主义核心价值观有了更深刻的认同。例

如,在开展“学习新思想,争做新青年”主题系列推文活动后,通过问卷调查发现,大部分学生表示对新思想的理解更加透彻,并且在日常生活中更加注重践行社会主义核心价值观。

4.2 学院影响力的扩大

公众号的有效运营不仅在学生群体中产生了积极影响,还在一定程度上提升了学院的社会影响力。通过公众号对学院各项工作和活动的宣传报道,吸引了更多外界人士对学院的关注。一些优秀的学生事迹、教学成果等通过公众号传播出去后,得到了其他高校和社会媒体的关注和转载,为学院树立了良好的形象。

4.3 校园文化氛围的营造

公众号作为校园文化传播的重要平台,在营造积极向上的校园文化氛围方面发挥了重要作用。通过推送校园美景、校园文化活动、优秀师生事迹等内容,增强了学生对校园的热爱之情,促进了校园文化的传承和发展。同时,公众号上的互动交流也为学生提供了一个表达自己、展示自己的平台,进一步丰富了校园文化生活。

5 公众号存在的问题与挑战

5.1 内容质量有待提高

虽然公众号在内容上力求丰富多样,但部分内容仍存在质量不高的问题。一些稿件在深度和广度上有所欠缺,缺乏对问题的深入分析和思考。在选题上,有时未能充分挖掘学生真正感兴趣的话题,导致部分推文的阅读量和互动性较低。

5.2 专业人才不足

公众号的运营需要具备一定的新媒体技能和思想政治素养的专业人才。然而,目前参与公众号运营的学生大多是业余爱好者,虽然他们热情高涨,但在专业技能和知识储备上还存在不足。例如,在摄影、视频制作、数据分析等方面,还需要进一步提升。

5.3 互动效果有待加强

尽管公众号设置了互动功能,但在实际运营中,互动效果还有待进一步加强。部分学生参与互动的积极性不高,留言回复的及时性和有效性也需要提高。如何更好地激发学生的互动热情,建立更加有效的互动机制,是公众号面临的一个重要挑战。

综上所述,以高校微信公众号为载体加强大学生思想政治教育具有重要的现实意义和实践价值。通过民族师范学院公众号的实践探索,我们看到了公众号在引导学生自我管理、传播信息、促进学生参与等方面取得的积极成效。然而,在运营过程中也面临着一些问

题和挑战。通过采取提升内容质量、加强人才培养、优化互动机制等应对策略,有望进一步提升公众号在大学生思想政治教育中的作用。在未来,我们应充分利用新媒体技术的优势,不断创新和完善公众号的运营模式,使其更好地服务于大学生思想政治教育工作的,为高校意识形态阵地建设和学生的成长成才发挥更大的作用。

参考文献

- [1] 高雪冬,田晓勇,谷露芳.习近平新时代高校思想政治工作思想的贯彻路径研究[J].法制博览,2020,(14):42-44.
- [2] 贾瑞.新媒体时代大学生思想政治教育方法创新研究[D].南京邮电大学,2022.
DOI:10.27251/d.cnki.gnjdc.2022.000317.
- [3] 齐红.习近平文化思想与新时代教育的文化使命[J].上海交通大学学报(哲学社会科学版),2025,33(04):30-38.
DOI:10.13806/j.cnki.issn1008-7095.2025.04.003.
- [4] 赵婷.高校官方微信公众号思想政治教育功能及发挥研究[D].华中师范大学,2024.
DOI:10.27159/d.cnki.ghzsu.2024.000171.
- [5] 李晓军.新媒体环境下高校大学生社会交往行为优化与教学探索[J].顺德职业技术学院学报,2024,22(02):70-73.
- [6] 曹依婷.初中生思想政治教育中显性教育与隐性教育相统一的探究[D].湖南科技大学,2023.
- [7] 曾丹凤.新时代高校思想政治教育形态相统一的路径——论显性教育和隐性教育相统一的路径[J].西藏教育,2023(10):49-52.
- [8] 李楠,薛宇钰.新时代高校思想政治教育铸魂育人的实践路径[J].新丝路,2024(7):0192-0194.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS