

儿童预防接种护理安全管理的实施效果分析

陈 碧, 谢兆丽

郁南县第二人民医院 广东云浮

【摘要】目的 分析接种护理安全管理在儿童预防接种中的实施效果。**方法** 将 2024 年 1 月-2024 年 12 月接收的 140 例预防接种儿童纳入研究, 随机分为研究组与参考组, 每组 70 例。参考组实施普通接种护理, 研究组实施接种护理安全管理, 对比两组儿童的接种配合、不良事件和情绪障碍评分以及哭闹频率。**结果** 研究组儿童的接种配合评分高于参考组儿童 ($P<0.05$); 研究组儿童的不良事件评分、情绪障碍评分和哭闹频率低于参考组儿童 ($P<0.05$)。**结论** 接种护理安全管理在儿童预防接种中的实施效果较为满意, 有利于促进儿童接种配合, 减少接种过程中的不良事件, 缓解儿童情绪障碍, 降低哭闹频率。

【关键词】 儿童; 预防接种; 护理; 安全管理

【收稿日期】2025 年 10 月 19 日

【出刊日期】2025 年 11 月 20 日

【DOI】10.12208/j.ijnr.20250604

Analysis of the implementation effect of safety management in children's vaccination nursing

Bi Chen, Zhaoli Xie

Yunan County Second People's Hospital, Yunfu, Guangdong

【Abstract】Objective To analyze the implementation effect of vaccination nursing safety management in children's vaccination. **Methods** 140 vaccinated children received from January 2024 to December 2024 were included in the study and randomly divided into a study group and a reference group, with 70 cases in each group. The reference group implemented regular vaccination care, while the research group implemented vaccination care safety management. The vaccination cooperation, adverse event and emotional disorder scores, and crying frequency of the two groups of children were compared. **Results** The vaccination coordination score of the study group children was higher than that of the reference group children ($P<0.05$); The adverse event score, emotional disorder score, and crying frequency of the study group children were lower than those of the reference group children ($P<0.05$). **Conclusion** The implementation effect of vaccination nursing safety management in children's vaccination is satisfactory, which is conducive to promoting children's vaccination cooperation, reducing adverse events during the vaccination process, alleviating children's emotional disorders, and reducing crying frequency.

【Keywords】 Children; Vaccination; Nursing; Safety management

儿童因为抵抗力较弱, 在日常生活中易受到各种病毒、细菌攻击, 是疾病的高发人群。疫苗是保障儿童成长健康的重要措施, 及时接种疫苗能够显著降低疾病发生风险。但儿童在年龄影响下, 预防接种过程中可能出现不配合、长时间哭闹等问题, 干扰接种质量。据调查, 近年来, 临床存在儿童预防接种服务能力偏低、异常反应处置水平不足现象^[1]。对此, 分析接种护理安全管理在儿童预防接种中的实施效果, 以改善护理内容, 提高接种质量。

1 对象和方法

1.1 对象

将 2024 年 1 月-2024 年 12 月接收的 140 例预防接种儿童纳入研究, 随机分为研究组与参考组, 每组 70 例。参考组中男性 37 例, 女性 33 例, 年龄 3 个月-3 岁, 均值 (1.14 ± 0.11) 岁, 来源: 城镇 38 例, 农村 32 例; 研究组中男性 39 例, 女性 31 例, 年龄 3 个月-4 岁, 均值 (1.21 ± 0.15) 岁, 来源: 社区 40 例, 乡村 30 例。对比两组预防接种儿童的一般信息, 无明显差异 ($P>0.05$)。

纳入标准: ①预防接种儿童; ②年龄 1 个月-6 岁; ③一般信息完整; ④家长对接种计划和护理内容知情并同意。

排除标准: ①存在严重的过敏反应; ②合并急性传染性疾病; ③免疫功能障碍; ④正处于发热状态; ⑤接种部位皮肤受损。

1.2 方法

参考组实施普通接种护理: 接种前做好准备, 对第一次接种的儿童建立健康档案, 准确填写接种情况, 提醒家长下次按照接种时间到指定位置及时接种, 提醒不要错过接种时间。正式接种前对儿童的健康状况进行简单评估, 询问家长关于儿童近期的用药情况、有无发热等, 确定符合接种要求后, 向家长进行简单的健康教育, 告知接种疫苗名称、作用和接种后可能出现的相关反应等。接种后指导家长带领儿童留观至少半小时, 在留观过程中观察儿童有无异常。留观时间到达后, 提醒家长带领儿童回家, 回家后注意保持接种部位清洁, 不要抓挠接种部位。

研究组实施接种护理安全管理:

(1) 接种护理安全管理培训: 对儿童疫苗预防接种护理人员进行接种护理安全管理培训, 提高安全管理意识, 增加安全管理知识掌握, 创新护理安全管理方法。培训分为两个方面, 一是儿童预防接种安全知识培训, 二是儿童预防接种安全技能培训。

(2) 接种护理安全管理实施:

①接种前护理安全管理: 改善预防接种环境, 提供温馨、舒适、明亮的环境。在接种前不仅要儿童进行基础的健康状况评估, 同时延长接种护理时间, 在接种前一天主动根据健康档案以电话、短信或微信等方式联系家长, 提醒家长及时在规定时间内到院对儿童进行预防接种, 告知错过接种时间的后果, 并询问家长关于儿童的基本情况, 对存在接种禁忌的儿童重新安排接种时间。对达到接种要求的儿童, 提醒家长做好接种准备, 包括提前洗澡、禁止空腹、适当增减衣物等。接种部门准备好相应疫苗试剂、纸巾、儿童图画书、玩具等, 避免接种过程中面对儿童哭闹时的手足无措。

②接种中护理安全管理: 接种过程中做好安全引

导, 对于接种人数较多的情况, 提醒家长带领儿童在等候室等候, 按照顺序依次进入接种室接种, 不要随意插队或走动。接种时观察儿童的整体情况, 包括生理和心理, 对年龄稍大的儿童主动用轻柔的语言进行沟通, 对年龄较小的儿童通过眼神、微笑等方式鼓励。围绕存在强烈抵抗情绪的儿童, 指导家长用动画片、玩具等吸引注意力, 加快接种时间, 在接种后及时对儿童进行肯定, 如“宝贝真棒”, 营造和谐的接种氛围。

③接种后护理安全管理: 接种后指导家长带领儿童到留观室留观半小时, 在观察的同时对家长进行科学宣教, 用简单易懂的语言告知回家后保护接种部位、重视监测儿童接种后的不良反应, 一旦有任何异常及时到院检查, 不要自己随意处理。根据以往接种经验, 告知家长常见的接种不良事件, 督促主动预防。日常生活中保持空气流通, 少带儿童去人群密集的场所, 尤其是低龄儿童, 加强感冒预防。

1.3 观察指标

对比两组儿童的接种配合、不良事件和情绪障碍评分以及哭闹频率, 接种配合评分采用百分制, 评分与接种配合度成正比。不良事件包括延迟接种、过敏、胃口不佳, 发生 1 例计 1 分, 计算总分。情绪障碍评分用儿童焦虑性情绪障碍筛查量表 (SCARED) 测量, 评分与情绪障碍严重程度成正比^[2]。

1.4 统计学分析

用统计学软件 SPSS22.0 对研究数据进行处理, 计量资料用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, t 验证, 结果 $P < 0.05$ 说明差异明显, 有统计学意义。

2 结果

2.1 两组接种配合、不良事件评分对比

研究组的接种配合评分高于参考组, 不良事件评分低于参考组 ($P < 0.05$), 见表 1。

2.2 两组情绪障碍评分、哭闹频率对比

研究组的情绪障碍评分、哭闹频率低于参考组 ($P < 0.05$), 见表 2。

表 1 两组接种配合、不良事件评分对比[($\bar{x} \pm s$), 分]

组别	例数	接种配合评分	不良事件评分
研究组	70	85.46±3.47	2.15±0.08
参考组	70	78.09±5.23	3.43±0.12
t	-	9.824	74.255
P	-	0.001	0.001

表 2 两组情绪障碍评分、哭闹频率对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	情绪障碍评分 (分)	哭闹频率 (次/h)
研究组	70	15.41±2.67	2.26±0.15
参考组	70	20.59±3.29	4.93±0.28
<i>t</i>	-	10.229	70.326
<i>P</i>	-	0.001	0.001

3 讨论

儿童的免疫系统尚在发育阶段，在规定时间内接种疫苗有助于避免受到疾病的严重侵害，有效降低死亡率。目前，随着国家医疗系统的不断完善，预防接种几乎成为每位儿童必备的医疗服务，延迟接种或接种率不足可能影响入学。但预防接种过程受儿童体质及心理、接种后作息不当等因素影响，存在一定不良反应风险，进而干扰家长对预防接种的接受程度^[3-4]。因此，有必要优化儿童预防接种护理管理。

此次研究采用接种护理安全管理，结果显示研究组接种配合评分高于参考组，不良事件评分、情绪障碍评分和哭闹频率低于参考组，提示儿童预防接种护理安全管理优于普通接种护理。分析原因为接种护理安全管理的整体质量更高、内容更完善，从诱发儿童预防接种不良事件的危险因素出发，在接种前对护理人员进行针对性安全管理培训，提高预防接种安全的自我管理能力。在整个接种过程中，不同于普通接种护理仅关注接种过程中的不良事件控制，依次采取接种前、接种中、接种后安全管理，重视普通接种护理易忽略的细节。在接种前改善接种环境，遵循儿童的心理特点，减少陌生环境带来的紧张不安感。接种期间重视与家长之间的沟通交流，家长作为儿童的照护者，其安全管理水平与接种不良事件发生存在直接联系，通过对家长进行科学宣教，提高接种知识掌握水平，从而控制危险因素^[5-6]。接种时根据不同的儿童采取个性化安抚措施，防止哭闹、挣扎加大接种不良事件风险^[7]。研究表明，安全预防接种护理对儿童预防接种有积极影响^[8]。接种后持续给予护理安全管理，重视日常生活监测，有效降低不良事件发生风险。

综上所述，接种护理安全管理在儿童预防接种中的实施效果较为满意。

参考文献

[1] 吴晓虹,胡美娟,陈梦安.2022 年金华市儿童预防接种门诊服务能力现况调查[J].中国公共卫生管理,2024,40(02): 222-225.

[2] 时纯,王艳,孙萍,等.情景游戏联合健康教育对门诊儿童预防接种配合度的影响[J].安徽医学学报,2023,22(06): 111-113.

[3] 高毓.儿童预防接种疫苗的异常反应及应对方法分析[J].中国城乡企业卫生,2024,39(01):74-76.

[4] 吴昊天,叶晨露,许向东.预防接种不良反应发生情况及影响因素分析[J].疾病监测与控制,2024,18(01):12-14,21.

[5] 陈香.时机理论教育联合 PDCA 管理护理对儿童预防接种效率的影响[J].黑龙江中医药,2024,53(01):218-220.

[6] 邹茜.在儿童预防接种中行健康宣教联心理护理对预防接种知识及麻腮风疫苗接种及时率的影响[J].黑龙江中医药,2024,53(01):305-307.

[7] 张小霞.个体化护理对儿童预防接种的干预效果[J].中国医药指南,2024,22(11):174-176.

[8] 杨雪萍.安全预防接种护理在儿童预防接种中的应用效果分析[J].婚育与健康,2024,30(07):109-111.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS