

## 当代大学生对中医特色护理认知状况的调查研究

田少涛, 马标成, 李霖, 罗丽\*

云南工商学院 云南昆明

**【摘要】目的** 调查分析当代大学生对中医特色护理认知状况。**方法** 通过中国知网、万方数据知识服务平台等, 检索 2018-2023 年期间的相关文献, 系统梳理国内外研究现状, 重点分析认知差异原因、课程干预效果等, 设计《大学生对中医特色护理认知状况调查研究》问卷。采用线上线下结合方式发放问卷, 其中线上通过问卷星平台定向推送至云南工商学院 22 级学生班级群, 线下主要于图书馆、教学楼等场所进行纸质问卷发放。**结果** 本次调查显示, 大学生整体认知程度上, 仅 7 人表示“非常了解”, 41 人表示“比较了解”, 中医特色护理技术识别方面, 艾灸、拔罐、推拿的识别率居于前三位, 分别为 95.28%、90.57%、91.51%。大学生获取中医特色护理知识的渠道主要为学校课程与网络媒体, 分别占比 65.09%、68.87%。大学生对中医特色护理的接受度整体较高, 其中 92 人 (86.79%) 表示“接受过相关服务”, 中医特色护理服务满意度调查显示, 34 人表示“非常满意”, 占比为 32.08%, 50 人表示“比较满意”, 占比为 47.17%, 合计总满意度达 79.25%。在实践意愿调查中显示, 52 人表示“非常愿意”尝试中医特色护理改善健康, 占比达 49.06%, 44 人表示“比较愿意”, 占比为 41.51%。**结论** 当代大学生对中医特色护理的认知呈现普及度尚可、深度不足的特征, 认知渠道主要依赖学校课程、网络媒体。存在中医特色护理的实践参与率与认知水平存在脱节情况。

**【关键词】** 大学生; 中医特色护理; 认知状况; 调查

**【收稿日期】** 2026 年 1 月 6 日

**【出刊日期】** 2026 年 2 月 7 日

**【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20260105

### Investigation and study on contemporary college students' cognition of traditional Chinese medicine characteristic nursing

Shaotao Tian, Biaocheng Ma, Lin Li, Li Luo\*

Yunnan Technology and Business University, Kunming, Yunnan

**【Abstract】 Objective** To investigate and analyze the cognitive status of contemporary college students towards characteristic nursing of traditional Chinese medicine. **Methods** Through China National Knowledge Infrastructure (CNKI), Wanfang Data Knowledge Service Platform, etc., relevant literature from 2018 to 2023 was retrieved. The current research status at home and abroad was systematically sorted out, with a focus on analyzing the reasons for cognitive differences and the effects of course intervention. A questionnaire titled “Investigation and Research on College Students’ Cognitive Status of Traditional Chinese Medicine Characteristic Nursing” was designed. Questionnaires were distributed through a combination of online and offline methods. Online, they were targeted and pushed to the class groups of the 22nd grade students of Yunnan University of Industry and Commerce through the Wenjuanxing platform. Offline, mainly paper questionnaires were distributed in places such as libraries and teaching buildings. **Results** of this survey show that in terms of the overall cognitive level of college students, only 7 people said they “very understand”, and 41 people said they “relatively understand”. In terms of the recognition of traditional Chinese medicine characteristic nursing techniques, the recognition rates of moxibustion, cupping and massage ranked the top three, at 95.28%, 90.57% and 91.51% respectively. The main channels for college students to acquire knowledge of traditional Chinese medicine characteristic nursing are school courses and online media, accounting for 65.09% and 68.87% respectively. The acceptance of traditional Chinese

第一作者简介: 田少涛 (2003-) 男, 研究方向: 护理学;

\*通讯作者: 罗丽 (1987-) 女, 副教授, 研究方向: 护理学。

medicine (TCM) characteristic nursing among college students is generally high. Among them, 92 people (86.79%) said they had “received related services”. The satisfaction survey of TCM characteristic nursing services shows that 34 people said they were “very satisfied”, accounting for 32.08%, and 50 people said they were “relatively satisfied”, accounting for 47.17%. The total satisfaction rate reached 79.25%. The survey on the willingness to practice shows that 52 people expressed “very willing” to try traditional Chinese medicine characteristic nursing to improve their health, accounting for 49.06%, and 44 people expressed “relatively willing”, accounting for 41.51%. **Conclusion** The cognition of traditional Chinese medicine characteristic nursing among contemporary college students shows the characteristics of moderate popularity but insufficient depth. The cognitive channels mainly rely on school courses and online media. There is a disconnection between the practical participation rate and cognitive level of traditional Chinese medicine characteristic nursing.

**【Keywords】** College students; Characteristic nursing of Traditional Chinese medicine; Cognitive status; Investigation

在中医药理论体系中, 中医特色护理是重要分支, 基于整体观念、辨证施护等思想, 强调结合患者个体特点及内外环境统一性施护<sup>[1]</sup>。在中医特色护理中, 将中医传统技术如艾灸、拔罐、推拿等与中医食疗、情志护理等结合, 在临床护理中发挥着独特的优势, 现阶段相关研究发现, 中医特色护理应用于慢性病管理、术后康复等多领域效果显著<sup>[2-3]</sup>。“健康中国 2030”战略将中医药发展纳入国家重点规划, 中医护理作为中医药服务体系的重要组成部分, 推动器标准化、规范化建设成为相关领域关注的重点<sup>[4]</sup>。大学生是一个极为特殊的群体, 作为社会知识传播的活跃力量, 是中医药文化传承的潜在载体。近年来伴随人们健康意识提升与文化素养提高, 大众对传统养生方式的关注度持续上升, 但对中医护理的认知仍停留在碎片化层面<sup>[5]</sup>。为探究大学生群体的认知现状, 本研究以云南工商学院 22 级本科生为样本, 调查大学生对中医药治疗的整体印象和评价, 包括他们对中医科学性的看法、中医药的优点和缺点, 以及在身体不适时选择中医治疗的倾向性。同时分析大学生获取中医药知识的主要渠道, 包括教育课程、媒体宣传、家庭影响等, 以及他们对中医药文化内容的了解程度, 询问大学生对中医药未来发展的看法, 包括他们对中医药在国内外的影响力和发展潜力的评价。旨在揭示不同专业背景、地域来源学生的认知差异。为高校优化中医护理教学内容、创新健康传播模式提供数据支撑。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

本研究以云南工商学院 2022 级全日制本科学生为研究对象, 最终共发放问卷 110 份, 回收有效问卷 106 份, 有效回收率 96.36%。研究对象基本特征: 性别分

布中女性共 83 例, 占比 78.3%, 男性共 23 人, 占比 21.7%; 专业类别以护理类为主, 共 81 人, 占比 76.42%, 医学类共 5 人, 占比 4.72%。中医药相关专业共 1 人, 占比 0.94%, 非医学/护理/中医药类专业共 19 人, 占比 17.92%。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献研究法

通过中国知网、万方数据知识服务平台等, 检索 2018-2023 年期间的相关文献, 检索关键词主要有“大学生”“中医特色护理”“认知”“健康教育”等, 共纳入中英文文献 52 篇。系统梳理国内外研究现状, 重点分析认知差异原因、课程干预效果等, 为本研究问卷设计与结果讨论提供依据。

#### 1.2.2 问卷调查

采用线上线下结合方式发放问卷, 其中线上通过问卷星平台定向推送至云南工商学院 22 级学生班级群, 线下主要于图书馆、教学楼等场所进行纸质问卷发放。问卷填写前由调查员说明研究目的与填写规范, 平均完成时间控制在 8-10min 左右。自行设计《大学生对中医特色护理认知状况调查研究》开展调查, 主要包括:

(1) 基本信息; (2) 中医特色护理认知情况; (3) 中医特色护理的应用与接受度: ①您或身边的人是否接受过中医特色护理服务? ②如果接受过, 是哪种中医特色护理服务? ③您对接受过的中医特色护理服务的效果评价如何? ④您愿意尝试中医特色护理来改善自身健康状况吗? ⑤若不愿意尝试, 主要原因是? (4) 中医特色护理的宣传与教育: ①您认为学校是否有必要开设中医特色护理相关课程体验或讲座? ②您希望通过哪些方式获取更多中医特色护理知识? ③您认为当前中医特色护理的宣传普及工作做得如何?

### 1.3 数据分析

采用 SPSS 17.0 统计软件进行数据处理。计量资料以均数±标准差( $\bar{x} \pm s$ )表示, 组间比较采用 t 检验; 计数资料以例(%)表示, 组间差异采用  $\chi^2$  检验, 检验水准  $\alpha=0.05$ ,  $P<0.05$  为差异具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 大学生中医特色护理认知现状分析

本次调查显示, 云南工商学院 22 级大学生对中医特色护理的认知呈现“基础普及尚可, 深度不足”的情况, 见表 1。

### 2.2 大学生中医特色护理认知影响因素分析

大学生获取中医特色护理知识的渠道主要为学校课程与网络媒体, 其中学校课程占比为 65.09%, 网络媒体占比为 68.87%。医院宣传占比为 59.43%、家人朋友介绍占比为 31.13%, 次于学校课程与网络媒体。其中医学类学生的信息来源以“学校课程+医院宣传”为主, 信息具有系统性和专业性。而非医学类学生则依赖网络媒体, 内容多为碎片化养生常识, 缺乏理论深度。

### 2.3 中医特色护理接受度与实践情况分析

大学生对中医特色护理的接受度整体较高, 见表 2。

表 1 大学生中医特色护理认知现状分析 (例 %)

认知现状	维度	例数	%
整体认知程度	非常了解	7	6.60
	比较了解	41	38.68
	听说过, 但不太了解	56	52.83
	从未听说过	2	1.89
中医特色护理技术识别	艾灸	101	95.28
	拔罐	96	90.57
	推拿	97	91.51
	耳穴压豆	81	76.42
	中药熏蒸	90	84.91
	中医食疗	89	83.96
	不了解, 无法判断	3	2.83

表 2 中医特色护理接受度与实践情况分析 (例 %)

中医特色护理接受度与实践情况	维度	例数	%
对中医特色护理的接受度	接受过相关服务	91	85.85
	未接受过相关服务	15	14.15
接受过中医特色护理内容	艾灸	71	66.98
	拔罐	85	80.19
	推拿按摩	69	65.09
	耳穴压豆	41	38.68
	中药熏蒸	51	48.11
	其他	7	6.60
	非常愿意	52	49.06
实践意愿调查	比较愿意	44	41.51
	一般	9	8.49
	不太愿意	0	0.00
	完全不愿意	1	0.94

## 3 讨论

本研究开展了当代大学生对中医特色护理认知状况的调查, 旨在通过了解大学生的认知情况, 发现宣传

推广中的薄弱环节, 从而有针对性地采取措施, 吸引更多大学生关注、学习中医特色护理相关知识, 利于培养后续专业人才, 促进中医特色护理更好地传承。本调查

发现, 云南工商学院 22 级大学生对中医特色护理的认知中, 仅 7 人表示“非常了解”, 占比为 6.6%, 41 人表示“比较了解”, 占比为 38.68%, 在中医特色护理技术识别方面, 艾灸、拔罐、推拿的识别率居于前三位。非医学专业大学生对中医特色护理的认知薄弱, 这一情况主要与高校教育资源分配的结构性失衡相关。当前多数综合性大学仅面向医学类专业开设中医护理课程, 非医学专业学生接触系统知识的机会匮乏, 导致绝大部分非医学学生依赖网络碎片化信息构建认知框架, 容易引发概念混淆<sup>[6-7]</sup>。同时网络信息传播的娱乐化倾向也削弱了认知深度, 相关内容为追求流量常简化理论体系, 甚至夸大疗效<sup>[8]</sup>。而医学类学生通过课程系统学习, 认知结构化程度显著更高。

大学生对中医特色护理的接受度整体较高, 其中 92 人表示“接受过相关服务”, 其中拔罐占比为 80.19%、推拿按摩占比为 65.09%、艾灸占比为 66.98%, 均是最常体验的项目。中医特色护理服务满意度调查显示, 34 人表示“非常满意”, 在实践意愿调查中显示, 52 人表示“非常愿意”尝试中医特色护理改善健康, 在本调查中, 有 89 人 (83.96%) 认可中医食疗的养生价值, 但实际践行率不足 30%。基于上述调查结果, 需要面向非医学专业开设中医特色护理相关选修课, 教学模式将理论与实操结合, 其中理论较重视中医整体观、治未病等核心理念, 实操教学设计艾灸、耳穴压豆等安全、易上手技术的体验。同时可以加强线上线下关于中医特色护理的宣传, 如开发“中医护理技术动画科普”系列短视频, 将耳穴压豆等技术的作用机制转化为可视化动态图谱, 提升大学生的了解度。还可于校园内定期举办中医护理文化节, 通过互动活动增强参与感。

#### 4 结论

综上所述, 本研究通过对云南工商学院 22 级大学生的调查发现, 当代大学生对中医特色护理的认知度尚可, 但深度不足, 认知渠道主要依赖学校课程、网络

媒体, 存在中医特色护理的实践参与率与认知水平存在脱节情况。

#### 参考文献

- [1] 郑雪辉, 侯晓静, 林丽美, 等. 中医特色护理技术火龙罐结合中药热敷改善 LDH 所致腰腿痛的护理实证研究[J]. 新疆中医药, 2025, 43(05): 58-60+64.
- [2] 张西莲. 中医特色护理技术在鼻咽癌根治术后患者中的应用价值[J]. 临床医学研究与实践, 2025, 10(30): 161-164.
- [3] 黄金穗, 胡小琴, 胡昕, 等. 穴位按摩及中药贴敷联合中医情志护理在腰椎间盘突出术后恐动症中的应用[J]. 中医康复, 2025, 2(12): 16-20.
- [4] 郭英群. 中医特色康复护理对脑梗死偏瘫患者的效果[J]. 中国城乡企业卫生, 2025, 40(11): 114-116.
- [5] 杨一玲, 罗翱翔, 张赟. 中医护理学课程思政教学改革对本科生中医药文化自信的影响[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21(21): 182-185.
- [6] 袁碧霞, 张焱皓, 卢咏梅, 等. 粤港澳高校大学生中医护理认知现状及培训需求调查分析[J]. 中医药管理杂志, 2024, 32(24): 4-8.
- [7] 曹冰莹, 严锐, 龚英. 高职中医护理专业学生专业认同感的质性研究[J]. 当代护士(下旬刊), 2024, 31(11): 99-102.
- [8] 李青林, 叶桦. 基于文化自信的中医护理教学内容改革与创新[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(15): 156-157.

版权声明: ©2026 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS