

健康教育应用于儿童急性白血病护理对患儿家属对疾病的认知和配合治疗依从性的影响研究

叶章敏

贵阳市妇幼保健院儿童医院 贵州贵阳

【摘要】目的 分析儿童急性白血病患者护理中应用健康教育对其家属疾病认知和治疗依从性的作用。**方法** 纳入 2023 年 1 月-2025 年 1 月内我院收治的急性白血病患者 48 例，采用随机数字表法分为对照组（常规护理干预）和观察组（加用递进式健康教育干预）各 24 例，对比两组护理效果。**结果** 干预前两组健康认知水平各维度差异均无统计学意义（ $P>0.05$ ），干预后观察组各维度评分均较对照组更高，且观察组家属配合治疗总依从性高于对照组，差异均有统计学意义（ $P<0.05$ ）。**结论** 临床中对儿童急性白血病护理中应用递进式的健康教育干预能够显著提高患儿家属疾病认知，提高健康知识了解和治疗时的依从性，具有应用价值。

【关键词】 健康教育；儿童急性白血病；疾病认知；依从性

【收稿日期】2025 年 10 月 16 日

【出刊日期】2025 年 11 月 20 日

【DOI】10.12208/j.ijnr.20250587

Study on the impact of health education applied to the nursing of children with acute leukemia on the understanding of the disease and compliance with treatment by the families of the children

Zhangmin Ye

Guiyang Maternal and Child Health Hospital Children's Hospital, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 Objective To analyze the effect of health education on the disease awareness and treatment compliance of family members in the nursing of children with acute leukemia. **Methods** 48 children with acute leukemia admitted to our hospital from January 2023 to January 2025 were included. They were randomly divided into a control group (conventional nursing intervention) and an observation group (with progressive health education intervention), with 24 cases in each group. The nursing effects of the two groups were compared. **Results** There was no statistically significant difference in the dimensions of health cognition between the two groups before intervention ($P>0.05$). After intervention, the scores of each dimension in the observation group were higher than those in the control group, and the overall compliance of family members in the observation group with treatment was higher than that in the control group, with statistical significance ($P<0.05$). **Conclusion** The application of progressive health education intervention in the nursing of children with acute leukemia in clinical practice can significantly improve the disease awareness of the child's family members, enhance their understanding of health knowledge and treatment compliance, and has practical value.

【Keywords】 Health education; Childhood acute leukemia; Disease cognition; Compliance

儿童急性白血病作为一种恶性疾病，对患儿的身体健康构成了严重威胁，同时也给患儿家庭带来了巨大的心理和经济压力。急性白血病的治疗往往伴随着复杂的医疗程序和长期的护理需求，这不仅要求医护人员具备专业的知识和技能，还需要患儿家属的积极参与和配合^[1]。然而在实际的临床实践中，许多患儿家属由于对疾病缺乏足够的了解，往往存在焦虑、恐惧等

负面情绪，这不仅影响了他们对治疗的信心，也降低了他们的配合依从性^[2]。健康教育作为一种有效的护理手段，能够通过提供疾病相关知识、治疗方法和护理技巧等信息，帮助患儿家属更好地理解 and 应对疾病^[3]。本研究中，即分析了儿童急性白血病患者护理中应用健康教育对其家属疾病认知和治疗依从性的作用，具体报道如下。

1 对象和方法

1.1 对象

纳入 2023 年 1 月-2025 年 1 月内我院收治的急性白血病患者 48 例,采用随机数字表法分为对照组(常规护理干预)和观察组(加用递进式健康教育干预)各 24 例。对照组患儿男性 14 例,女性 10 例;年龄 2~11 岁,平均年龄(7.15 ± 1.02)岁。观察组患儿男性 13 例,女性 11 例;年龄 2~12 岁,平均年龄(6.76 ± 1.10)岁。两组患儿基本资料经分析无统计学差异性($P > 0.05$)。研究经患儿家属知情同意。我院医学伦理委员会批准研究开展。

1.2 方法

对照组使用常规护理干预:

(1) 预防感染:每日通风消毒,避免去人群密集场所,防止交叉感染。告知家属探视人数应尽量减少,凡进入病室者均须佩戴口罩,接触患儿前应先洗手。每天用紫外线灯照射病室 1~2 次,用消毒剂擦拭桌面,餐具应每日消毒。

(2) 日常生活护理:保证患儿休息和睡眠充足,避免劳累。白细胞低下或强化疗期间,外出时应佩戴口罩。保持手清洁卫生,饭前便后洗手。注意口腔卫生,三餐前后用生理盐水漱口,血小板高于一定水平时用牙膏刷牙,低于一定水平时用生理盐水或医用漱口水含漱。预防会阴及肛周黏膜感染,便后温水清洗肛周,女童需注意清洁外阴。

(3) 饮食护理:饮食应营养卫生,保证充足热量,避免外出就餐。水果需新鲜且易清洗。合理饮食,避免油腻及辛辣食物,注意膳食纤维摄入,保证每日排便。化疗后血小板降低的患儿,应吃软食,避免剧烈活动及磕碰。

观察组在常规护理基础上使用递进式健康教育:

(1) 普通护士宣教阶段:普通护士主要负责向患儿及家属普及基本的疾病知识和护理技能。简要介绍儿童急性白血病的病因、症状、诊断和治疗方法。详细讲解生活规律、预防感染、口腔与皮肤护理、饮食管理等日常护理措施。强调心理支持的重要性,鼓励家长给予患儿足够的关爱和支持。宣教方式可采用口头讲解、示范操作、发放宣教资料等多种形式,确保患儿及家属能够充分理解和掌握。

(2) 组长级别加强阶段:在普通护士宣教的基础上,组长级别护士应进一步加强健康教育干预,提高患儿及家属的疾病管理能力和自我保健意识。针对患儿及家属在宣教过程中提出的疑问和困惑,进行深入讲

解和解答。根据患儿的病情和个体差异,制定个性化的护理计划和健康教育方案。指导患儿及家属进行实际操作练习,如口腔清洁、皮肤护理等,确保他们能够熟练掌握并正确实施。组长级别护士还应加强与医生的沟通协作,共同制定和调整治疗方案,确保患儿得到全面、有效的治疗。同时,定期举办健康讲座,邀请专家为家属讲解疾病知识和护理技巧;制作并发放健康教育手册,方便家属随时查阅;利用网络平台建立交流群,让家属之间分享经验和心得。

1.3 观察指标

(1) 对比两组干预前后健康知识掌握情况,采用本院自制健康知识掌握表评估患儿家属用药知识、疾病知识、护理知识、饮食与睡眠情况,分数 0~10 分,分数越高家属健康知识掌握程度越好。

(2) 对比两组家属配合治疗依从性情况,采用本院自制依从性调查量表评估家属在患儿治疗过程中的配合度,评估标准含配合依从优秀、良好和差,对比总依从率。

1.4 统计学分析

采用 SPSS22.0 软件处理研究数据,计量资料表述为“ $\bar{x} \pm s$ ”,计数资料表述为“%”,检验分别使用 t 和 χ^2 ,检验结果为 $P < 0.05$ 时差异有统计学意义。

2 结果

2.1 健康知识掌握对比

干预前两组家属健康知识掌握评分差异均无统计学意义($P > 0.05$),干预后观察组患儿各维度评分均高于对照组($P < 0.05$)如表 1。

2.2 配合治疗依从性对比

观察组配合治疗总依从性显著高于对照组($P < 0.05$),如表 2。

3 讨论

在儿童健康领域,急性白血病无疑是一个令人闻之色变的词汇。然而,随着医疗技术的进步,儿童急性白血病的治愈率正在逐年提升。在这一过程中,常规护理虽然重要,但侧重于对患儿病情的监测和基础护理,却容易忽视患儿家属的心理状态和对疾病知识的了解^[4]。这导致许多家属在面对孩子的病情时感到无助和焦虑,甚至产生抵触情绪。这种心理状态不仅不利于患儿的康复,还可能影响整个家庭的生活质量^[5]。相比之下,递进式健康教育则是一种更为全面、深入的护理模式。

它通过系统的健康教育活动,逐步引导患儿家属了解疾病的本质、治疗过程及可能的预后,从而治疗的

信心^[6]。这种教育模式不仅关注患儿的身体状况，更重视家属的心理需求和认知提升。本研究表明，接受过递进式健康教育的患儿家属，在治疗过程中的配合度显著提高，对健康知识值的掌握程度也更高，对患儿康复进程有利^[7]。递进式健康教育强调了配合治疗的重要性，并教授了家属如何在家中观察患儿病情变化、与医护人员有效沟通等技能。使得家属能够更加积极地参与患儿的治疗过程，提高治疗的依从性和效果^[8]。

表 1 两组家属健康知识掌握情况对比 ($\bar{x} \pm s$)

观察指标 (分)		观察组 (n=24)	对照组 (n=24)	t	P
用药知识	干预前	6.41±1.50	6.78±1.58	0.946	0.348
	干预后	8.33±1.49	7.12±1.46	3.230	0.002
疾病知识	干预前	5.41±1.23	5.74±1.63	0.900	0.372
	干预后	8.73±0.35	6.94±1.17	8.161	0.001
护理知识	干预前	4.65±1.31	4.29±1.07	0.420	0.676
	干预后	8.66±0.63	6.60±1.93	5.649	0.001
饮食与睡眠	干预前	6.25±1.56	6.30±1.28	0.138	0.891
	干预后	8.43±1.49	7.67±1.36	2.098	0.040

表 2 两组家属配合治疗依从性对比[n,(%)]

组别	优秀	良好	差	总配合依从率
观察组 (n=24)	15 (62.50%)	8 (33.33%)	1 (4.17%)	23 (95.83%)
对照组 (n=24)	12 (50.00%)	6 (25.00%)	6 (25.00%)	18 (75.00%)
χ^2	-	-	-	4.181
P	-	-	-	0.041

综上所述，递进式健康教育作为一种创新的护理模式，在儿童急性白血病的护理中能够提升患儿家属对疾病的认知，还能增强他们配合治疗的依从性。

参考文献

[1] 谷翠霞,谢焕焕,裴淼. 家属参与式儿童学堂健康教育模式在急性白血病患者中的应用研究[J]. 临床研究,2024,32(9):150-153.

[2] 张慧洁,靳迎. 基于行为改变模式的健康教育联合心理干预对急性白血病化疗患者心理状况及依从性的影响[J]. 癌症进展,2024,22(23):2592-2595.

[3] 卫晶晶,靳迎,杨艳,等. 基于 AIDET 沟通模式的健康教育对急性白血病患者负性情绪及生活质量的影响[J]. 癌症进展,2024,22(19):2143-2146.

[4] 洪英霞,周娟霞,王瑞,等. 护理个体化健康教育指导在急性白血病护理中的临床效果观察[J]. 现代诊断与治疗,2022,33(5):772-774.

[5] 于姝姝. 个体化健康教育对急性白血病患者疾病认知及心理状态的影响[J]. 现代养生(上半月版),2022,22(7):1116-1118.

[6] 兰圆. 个性化健康教育联合肌肉放松疗法对急性白血病的护理效果及对患者睡眠质量的影响[J]. 世界睡眠医学杂志,2022,9(9):1726-1728,1731.

[7] 郝晓丽. 研究急性白血病护理干预过程中应用健康教育的护理效果[J]. 中国保健营养,2021,31(1):141.

[8] 余韵韵,刘永华. 个体化健康教育在急性白血病护理中的应用价值评估及效果评价[J]. 中国现代医生,2021,59(7): 175-178.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS