

高校网络思想政治教育面临的困境及对策研究

柳懿函, 王泽森, 张棹然, 张韞鹏

东北大学 辽宁沈阳

【摘要】在信息化高速发展的今天,网络已经成为当代大学生生活中必不可少的一部分。与过去相比,高校学生的思想政治工作有了很大的改变。研究网络思想政治教育工作的重点和难点,以及如何利用移动互联网开展网络思想政治教育,是当前高校思想政治教育工作的关键。网络为当代大学生的学习和生活带来了极大的便利,但网络环境污染和信息泛滥也使得网络思想政治教育面临极大的挑战。在新时期,要想破解当前的思想政治教育存在的问题和困境,利用互联网进行学生们喜闻乐见的、更容易被人接受的思政教育,提高思政教育的亲和力和感染力,这是新时期高校思想政治工作必须要赢得的一场重要战争。

【关键词】新时代;大学生;网络思想政治教育;问题与困境

【基金项目】本文系辽宁省社会科学规划基金项目“谈心谈话中基于心理需求的新时代思想政治教育元素应用研究(L20CSZ020)”阶段性成果

【收稿日期】2025 年 4 月 3 日

【出刊日期】2025 年 5 月 9 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250170

Research on the dilemma and countermeasures of online ideological and political education in colleges and universities

Yihan Liu, Zeshen Wang, Zhaoran Zhang, Yunpeng Zhang

Northeastern University, Shenyang, Liaoning

【Abstract】With the rapid development of informatization today, the Internet has become an indispensable part of the lives of contemporary college students. Compared with the past, the ideological and political work of college students has changed a lot. Researching the key points and difficulties of online ideological and political education, and how to use the mobile Internet to carry out online ideological and political education, is the key to the current ideological and political education work in colleges and universities. The Internet has brought great convenience to the study and life of contemporary college students, but the pollution of the network environment and the flood of information have also made online ideological and political education work face great challenges. In the new era, in order to solve the problems and difficulties of current ideological and political education, use the Internet to carry out ideological and political education that students like and are more easily accepted, and improve the affinity and appeal of ideological and political education. This is an important battle that must be won in the ideological and political work of colleges and universities in the new era.

【Keywords】New era; College students; Online ideological and political education; Problems and dilemmas

1 前景概述

“教育对象在哪里,教育阵地就要延伸到哪里”,这是搞好思想政治教育的现实要求。在网络传播领域,如何推动思想政治教育创新,从简单嫁接的“+网络”模式向深度融合的“网络+”模式创新转进,是我们必须解决的时代课题^[1]。现在的大学生已经基本上都是

“00 后”了,他们在思想、价值和行为上都打上了“网生一代”的印记。如果不能把握这一特征,就无法把握其时代特征,也就很难引起学生的共鸣。我们必须注重以网络思维驱动网络载体与教育主体有机结合、传统思政与网络思政深度融合。

在某种意义上,新媒体与传统媒介如报纸、电视和

第一作者简介:柳懿函(1996-)女,汉族,辽宁沈阳人,硕士,助教,研究方向为思想政治教育。

广播相比,主要是利用数字技术和网络技术为用户提供信息、视频和相关的娱乐服务。新媒体的兴起,不但促进了许多产业的发展,而且在大学生们的思想政治教育工作中,也收到了很好的成效,对学生的学习、心理和与之相适应的价值观都有很好的促进作用。新媒体的兴起,总体上来说,具有一定的优越性,但也难免会遇到一些问题,若不能采取有效的对策,则新媒体在思想政治教学中的作用,也就无法发挥出来。在这种情况下,怎样才能更好地开展新媒体环境下的大学生思想政治工作,是一个值得我们深思的问题^[3]。

2 网络思想政治教育面临的挑战及困境

2.1 良莠不齐的网络信息消解了对主流意识形态的认同

互联网打破了时间与空间的局限,承载着诸多传统媒体难以企及的信息量,但同时也造成了信息的庞杂,“无门槛化”“去中心化”“即时性”等特点,使得互联网上充斥着大量的信息,这给人们有意识地获取知识造成了不便与困惑。在网络环境下,思想政治教育必须先排除不良信息,不然主体就不能从海量的网络信息中找出对自己成长与发展有帮助的信息。如何从海量的信息中甄别出正确的信息,并保持正确的舆论引导,是网络环境下的思想政治工作面临的一个实际问题。但是,网络环境下的思想政治教育却是一种“隐形”的状态,在这种状态下,被零碎的网络信息所感染,受众如果不具备辨别是非、独立思考的能力,就会从众。现在的大学生还处于一个三观可以塑造的时期,还没有形成一个系统性的思维逻辑,所以他们的政治鉴别力还需要提高。他们对网络上那些令人迷惑的言论没有基本的认识,也没有进行深度的思考,有些不实的信息或者是言论就会乘虚而入,让他们的价值判断产生影响。

2.2 应用新媒体技术手段单一或丰富但难以持续

由于辅导员个人精力、时间的局限性,目前大多数辅导员仅采用某种单一的新媒体技术手段开展网络思想政治教育,且使用方式多为微信、QQ等传统、单调的工具,以此实现在网络空间中与学生的互动。虽然微信、QQ为学生最常使用的交流工具,但长期使用也会令学生感到无聊乏味,很多学生对于辅导员所转发的一些推送、通知毫无兴趣,甚至直接将班级群、年级群屏蔽掉,也会导致错过一些重要信息。同时,也存在相当一部分辅导员抓住网络技术发展趋势及潮流,采取多种新媒体技术手段开展网络思想政治教育,如利用个人微信视频号、抖音、B站、微信公众号等渠道记录

生活、工作中的所思所想、感悟与见解,能够取得一定宣传效果。然而,还是由于辅导员工作种类繁多、任务量大的特点,很难保证崭新的网络思政教育手段的持续性和连贯性,微信公众号的内容往往更新几天就停滞了,各大软件的账号往往内容空空,学生看了个新鲜就没有了后续进展,不利于吸引学生的兴趣与注意力,网络思政效果不佳。

2.3 因怕说错话导致的辅导员怯于发声

当今社会是一个信息爆炸的时代,每天都在发生着各种各样值得我们认真思考、仔细推敲、值得探讨的话题。辅导员应该利用社会上的时政热点话题,及时对其进行介绍、评价,在潜移默化中实现浸润式引领学生思想、完成思想政治教育的目标。然而,多数时候,由于时事热点话题过于敏感或是辅导员自身看待问题视角不准确,怕说错话,导致辅导员对于很多话题不敢发声、不想发声、不愿发声,从而造成部分辅导员微信公众号开通了、抖音账号注册了、微信视频号申请了,但所发表的内容都是关于返校流程、放假安排等事务性的工作,崭新的网络媒体教育方式也成为了发布常规通知的又一载体,丧失了原本建立这些线上教育渠道的初衷,也让辅导员本身的思想政治建设和价值引领作用大打折扣。

3 充分发挥网络思想政治教育功能的路径探析

3.1 提高思想政治教育工作人员的网络素养

专任教师们要有一个正面的网络教育理念,抛弃保守的传统教学思想,充分运用先进的网络技术进行教学,让所有的老师都能有意识地将信息技术融入到教学的每一个环节中,提高教学的生动、形象性,让学生们更加容易地接受和理解。我们应该鼓励教育工作者学习资讯科技,并逐渐提升其网络资讯技巧。比如,在课堂教学中,可以利用“学习通”中的“抢答题”环节,给学生们加分,从而提高他们的发言积极性。特别是要充分利用线上授课时好的经验、做法,老师们可以通过录制慕课、速课、网络教学视频、直播等多种教学方式,来建立一个学习平台,为学生们提供更自主、更个性化的学习环境。通过提高教师的教学技巧,使学生对思想政治教育的认识更加深刻。

此外,辅导员队伍要有主动求变的意识,主动拥抱“互联网+”的时代浪潮,紧紧把握时代脉搏和学生思想动态,打造多极联动的网络新媒体矩阵,打造“云上思政”平台,构建网络思政新形态。无论是学校官方媒体,还是日常思政工作,都应少一点高高在上,多一点平易近人;少一点严肃高冷,多一点诙谐幽默;少一点

公事公办,多一点互动交流,活学活用青春话语,用青年人喜闻乐见、贴心有感、走心入脑的方式,实现互联网场域的价值引领,在“润物无声”“日用不觉”中引导青年立大志、明大德、成大才、担大任。

3.2 建设高素质专业化思想政治工作队伍

在大学中,辅导员与学生的关系最为密切,与学生的关系最为密切。建设一支政治理论水平高,熟悉网络应用,与学生保持师生情深的“师生”关系的导学团队,将极大地促进大学生思想政治工作的开展。许多大学都采用了辅导员线下思想政治教学方式,利用辅导员与学生之间的密切联系、年龄相差较小的优势,能够更好地开展学生的思想政治教育。在平时的学生工作中,辅导员要经常对同学进行家访,密切注意他们的言行举止,对他们出现的问题要及时加以解决,并尽力帮助他们解决思想上的困难。在此基础上,大学还应该建立起一支由学校领导带领,由各部门、各学院和各级学生组织的信息工作负责人共同组成的专业网络文化建设队伍,让学生们积极参与到其中来,针对学生们关心的热点和难点问题,强化舆论导向,对网上关心的问题进行有针对性的回应,并对学生们的提问进行及时的解答,为学生们构建一个师生共建、学生们喜闻乐见的网络空间,如大连海事大学曲建武老师“仍然在路上”、南航徐川老师“南航徐川”微信公众号等,他们坚持将自己对于高校思想政治教育的思考以生动活泼的文字形式发布文章,传递正能量;抖音上的“辅导员男姐”个人账号也有超35万的粉丝,每天将自己的工作日常以短视频形式发布在网络平台上,这种方式既接地气,学生们喜欢看,同时也能让学生在观看的过程中加深思考,更加理解辅导员的工作苦心,同时更能在潜移默化中达到思政教育润物无声的效果。另外,从高校整体统筹的角度,更要结合好关键事件、关键时间节点,创作一些原创的、趣味性强的视频,如北京师范大学创作期末加油短片《BNU disco》、教师节献礼短片《何以为师》等,大连理工大学创作《阳光开朗辅导员》和《加速跑,向未来》开学思政第一课等系列视频,以及上海交通大学的《查医生援鄂日记》书籍、《逆行者》话剧等优秀抗疫纪实作品。

3.3 构建高校网上主流意识形态舆论场

互联网上丰富多样的信息给当代大学生造成了很大的冲击,他们在面对虚假和误导性信息时,往往会失去理智的判断力,相反,他们对信息的兴趣更大。金钱主义,享乐主义等等,都将这些人拖进了万劫不复的深渊。网上曾有一句话叫“宁可去宝马里哭,也不肯骑单

车笑”,这一切都表明,当前的思想观念仍然不正确,而且在大学里也有愈演愈烈之势。大学是教育人的地方,对大学生进行积极、健康的文化教育是无旁贷的,因此,我们必须对大学的网络内容进行完善,对网络话语中存在的一些问题进行分析,掌握好网络舆论的主导权,强化对公众的正确引导,建立一个积极向上、风清气正的校园网络文化环境。

大数据环境下,高校学生无论是参加课堂教学、从图书馆借阅书籍、完成考评测试、微信聊天、微博动态、网页浏览等,都会留下海量的数据,这些海量数据从某种程度上反映了大学生的思想状况。高校应该在开发信息技术方面下功夫,利用大量的数据来研究和分析它们,找出它们背后的规律,掌握它们的思想动态和学习需要等,能够预先预测到可能出现的各种意外状况,从而能够在问题出现之前就做出相应的干预。这对于提高学校思想政治教育的预见性、消除来自外部的敌对力量和国内的不良信息带来的网络安全威胁,具有重要意义。

应加强对网络舆论的引导,营造良好的社会环境,为大学生健康成长营造良好的社会环境。高校新闻舆论工作应坚持党性原则,坚持党管传媒,增强舆论的传播力、导向性、影响力和公信力^[5]。在持续强化课堂管理、论坛管理和讲座管理,巩固和发展校报、广播电视等主流舆论的基础上,积极抢占网络阵地,把主流媒体的权力集中到网络上,在网络上发出声音,让正能量不断地被放大。在复杂多变的网络舆论环境下,高校党委和宣传部门要主动发出声音,阻止负面的舆论蔓延。同时,还需要完善的统筹、研判、联动和处置机制,把全媒体平台建设得更好,让我们能够更好地掌握网络舆论的主动权。

3.4 加强高校网络意识形态安全教育

思想政治工作必须落实到个人,实行谁主管、谁负责的制度。要加强对意识形态工作的领导,对意识形态工作中的各种风险进行科学分析,及早采取预防和应对措施,确保学校始终坚持社会主义的方向。高校可以成立一个思想工作领导小组,由专人负责监督,将思想政治工作同高校思想政治工作、党风廉政建设工作、述职等工作有机地结合起来,使工作落到实处。学校党委统一领导,党政部门负责,院系之间相互监督,共同实施。

高校应切实加强意识形态阵地建设,无论是传统的课堂,还是近年来流行的在线课堂、慕课等学习平台,均需加强意识形态管理,把正学生思想“方向盘”。除

课堂这个意识形态工作最前沿的阵地外,论坛、讲座也是当前高校常采取的一种意识形态教育手段,论坛讲座的举办要建立“谁主办、谁负责、谁审批、谁监督”的追责制度,严格遵循“方向导向、安全有序”的原则,确保“一会一报”^[6],高校宣传部门要把好关,形成规范的审批管理流程,提前掌握主讲嘉宾的讲座内容,避免出现与主流意识形态不符的言论。此外,宣传栏、电子屏、条幅、海报和宣传展板等也是宣传工作的重要管控对象,确保所展示的内容方向正确、内容准确、紧跟形势、积极向上。随着互联网技术的发展,各种思想文化、社会思潮在网络抢夺生存空间^[7],网络意识形态阵地是新时代新时期高等院校意识形态建设的重要阵地,这为高等院校的意识形态建设工作带来了严峻挑战^[8]。同时,每所高校的网络媒体平台数量庞大,分类复杂,给集中管理工作带来了很大难度。这就需要高校对网络媒体平台进行严格的审批和备案,学生团体在没有得到许可的情况下,不能擅自设立微信公众号等平台。对已经获得许可的平台,要逐一指定负责人,负责人要对网络媒体平台严加问责,做好网站建设的引导工作,强化在线的积极宣传,提升在线议题的设定和引导能力。

高校思想政治工作团队,特别是二级单位的有关人员,要对目前的思想政治工作进行全面的分析和判断,增强对重大战略任务的统筹指挥能力,把意识形态的主流方向牢牢地掌握在手中,在意识形态领域中立于不败之地,促进重大部署和重要任务的实施。从学生关心和遇到的实际问题入手,抓住实质,研究实际情况,制定相应的措施,使思想工作真正深入到学生心中;要切实地沉下心来,到基层去作调查研究,认真听取同学们的心声,把握他们的思想动向,把握他们的心理脉搏。

同时要建立完善的信息反馈机制,建立完善意识形态动态分析机制,建立完善的信息报告机制。对存在的问题要进行深入的调查研究,及时处理,及时上报。

参考文献

- [1] 王丽欣.生活化养成:研究生思想政治教育新模式[J].中学政治教学参考,2021(20):4.
- [2] 张艳丽.新媒体环境下大学生思想政治教育方法创新研究[J].中小企业管理与科技,2016.
- [3] 党潮;沈子龙.谈谈新媒体领域大学生思想政治教育存在的问题及对策[J].科学咨询(科技·管理),2021,(07):152-153.
- [4] 刘欣.网络环境下大学生思想政治教育面临的挑战与对策[J].兰州工业学院学报,2021,28(3):4.
- [5] 倪松涛,唐云飞.媒体融合视角下高校新闻媒体的守正与创新——以江南大学媒体融合建设为例[J].传媒,2021(5):4.
- [6] 马坤,郑若岑.新形势下高校宣传思想工作的创新途径探索[J].文化创新比较研究,2019(19):3.
- [7] 张杰,李明阳.新时代高等院校网络意识形态阵地研究[C]//第十七届沈阳科学学术年会论文集.2020.
- [8] 刘越.新时代高校网络意识形态阵地建设研究[J].新西部,2019(14):2.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS