

“三全育人”视域下高职思想政治教育协同机制构建研究

洪业平

广西城市职业大学 广西崇左

【摘要】高职院校思想政治教育的协同机制建设,作为提升教育效果的关键手段之一,对于实现“三全育人”目标具有重要意义。本文从“三全育人”视域出发,探讨了如何在高职院校中构建一个有效的思想政治教育协同机制。当前高职思想政治教育中存在的协同不足问题,并阐述了构建协同机制的重要性。结合高职院校的特点,提出了协同机制的建设路径,包括加强组织领导、优化资源配置、提升教师队伍的整体素质等方面的措施。本文提出了在实践中推进协同机制的具体策略,以期高职院校思想政治教育的创新发展提供借鉴和参考。

【关键词】高职院校; 思想政治教育; 协同机制; 三全育人; 教育创新

【收稿日期】2025 年 6 月 9 日

【出刊日期】2025 年 7 月 7 日

【DOI】10.12208/j.ije.20250277

Research on the construction of collaborative mechanism for ideological and political education in higher vocational colleges from the perspective of "Three-Complete Education"

Yeping Hong

Guangxi City Vocational University (GXCVU), Chongzuo, Guangxi

【Abstract】 The construction of a collaborative mechanism for ideological and political education in higher vocational colleges, as one of the key means to improve educational effectiveness, is of great significance for achieving the goal of "Three-Complete Education". From the perspective of "Three-Complete Education", this paper explores how to build an effective collaborative mechanism for ideological and political education in higher vocational colleges. It analyzes the existing problem of insufficient collaboration in current ideological and political education in higher vocational colleges and elaborates on the importance of constructing a collaborative mechanism. Combined with the characteristics of higher vocational colleges, the paper proposes paths for building the collaborative mechanism, including measures such as strengthening organizational leadership, optimizing resource allocation, and improving the overall quality of the teaching staff. Specific strategies for promoting the collaborative mechanism in practice are put forward, aiming to provide reference for the innovative development of ideological and political education in higher vocational colleges.

【Keywords】 Higher vocational colleges; Ideological and political education; Collaborative mechanism; Three-Complete Education; Educational innovation

引言

高职院校作为培养技能型人才的重要阵地,其思想政治教育的质量直接关系到人才的综合素质及国家的发展需求。在当前教育体系改革的背景下,如何实现高职院校思想政治教育的协同效应,已成为亟待解决的难题。随着“三全育人”理念的提出,如何在这一理念的指导下,构建起一个具有高效协同作用的思想政治教育体系,成了高职院校教育者们的重要任务。当前高职院校面临的思想政治教育资源分散、互动不足等问题,严重影响了教育效果。因此,探索并构建一种全

方位、多层次的协同机制,不仅能有效提升思想政治教育的质量,还能增强学生的综合素养,培养更符合时代需求的高素质技术技能人才。

1 高职思想政治教育协同机制的现状分析

高职院校思想政治教育协同机制的现状,受限于各类因素的制约,存在一定的缺陷和不足。许多院校的思想教育依然停留在传统的单一模式上,缺乏多维度的协同合作。许多高职院校将思想政治教育视为一个独立的教学内容,缺少与其他学科、部门及社会资源的联动,使得思想政治教育的影响力和效果大打折扣

扣。这种单一、孤立的教育模式不仅难以实现教育资源的有效整合,还使得思想政治教育缺乏必要的互动与反馈,最终导致了教育效果的低下。

许多高职院校在思想政治教育的实践过程中,面临着教师队伍能力不足的严峻问题。尽管一些院校通过加强教师专业培训,试图提升思想政治教育教师的教学水平,但这些教师普遍缺乏跨学科的知识背景,且在合作意识上存在明显不足。这种情况使得他们难以与其他学科领域的教师进行有效的合作,导致思想政治教育与专业课程之间的融合度较低^[1]。课程设置上,思想政治教育常常独立存在,与专业课程缺乏深入的结合,无法实现学科间的互补和协同。这种状况不仅限制了思想政治教育的全面性和系统性,也影响了学生对思想政治教育的认同感和参与度,最终降低了教育的整体效果。

校内外资源的整合和利用也在思想政治教育的协同机制建设中存在较大问题。尽管社会和政府已提出加强教育资源共享和互动的多项政策,但在高职院校的实际操作中,资源共享和利用依旧存在不少障碍。高校内部的资源本身分散,各部门各自为政,难以形成跨部门的协同合作。同时,外部社会资源的引入和融合也受到种种因素的限制,无法充分发挥资源优势。因此,高职院校在构建思想政治教育协同机制时,如何突破这些现有的限制,形成有效的资源配置与协同机制,成为一个亟待解决的问题。

2 高职院校构建思想政治教育协同机制的关键路径

在构建高职院校思想政治教育协同机制的过程中,首先要明确其协同的基本目标和价值导向。三全育人理念强调“全员、全程、全方位”育人,这为思想政治教育的协同机制建设提供了重要的理论基础。因此,高职院校在构建思想政治教育协同机制时,首先要从全员协同、全程协同、全方位协同这三个维度出发,建立起有效的协同机制。高职院校应加强组织领导,明确思想政治教育的目标与任务。通过完善思想政治教育的领导体制和责任机制,形成学校、学院、系部、教师和学生之间的多层次协同。特别是在校内各个层级的协同方面,必须增强思想政治教育工作的整体规划,确保各级管理者和教育工作者能够在思想政治教育的实施过程中协同合作,从而实现教育目标的统一和教育效果的提升。还需加强与学生、家长及社会各界的沟通与协作,构建起更加开放的思想政治教育协同模式。

专业课程与思想政治教育的协同也是关键路径之

一。高职院校的学生不仅要在专业技能上获得提升,更要在思想政治教育方面得到全面的培养。因此,必须打破思想政治教育与专业课程的壁垒,实现两者的深度融合。通过引入思想政治教育元素,使学生在专业课程的学习过程中自然接受思想政治教育,达到“以课育人”的效果。思想政治教育的内容也要根据专业特点和学生需求进行有针对性的调整,做到因材施教,增强教育的针对性和有效性。协同机制的核心在于整合课程、教学和社会资源,实现跨学科、跨部门的协作与资源共享。构建协同机制还需要依托信息化平台来加强信息共享和资源调配^[2]。高职院校应利用信息化手段,搭建统一的信息管理平台,使得思想政治教育的相关信息能够实时更新和共享。通过这种信息平台,各级管理者、教师及学生能够随时获取所需的教学资源、活动安排和反馈信息,形成全方位的信息互通与协同。这不仅有助于提高思想政治教育的效率,还能让各方在教育过程中更加精确地把握学生的思想动态,及时做出相应的调整和改进。

3 高职思想政治教育协同机制实施中的主要挑战

高职思想政治教育协同机制的实施面临着许多挑战,其中最为突出的是传统观念和体制机制的障碍。许多高职院校仍然沿袭传统的思想政治教育模式,认为这类教育是附加性的工作,更多被视为“任务”而非教育的核心组成部分。这种观念上的局限导致思想政治教育在学校中缺乏系统化的规划和整体性的发展,无法充分融入到学校的教育体系中。由于缺乏统一的思想政治教育战略,很多院系和教师对此重视程度不够,甚至将其视为次要任务,导致思想政治教育无法得到各个部门的充分支持。思想政治教育在课程设置、教学组织和资源分配上也未能形成协同效应,进而限制了其效果的发挥。要克服这一挑战,必须改变传统的观念,将思想政治教育置于高职院校整体教育体系的核心位置,推动全体教师和管理者对其重要性的共同认知。

思想政治教育的教师队伍建设仍然是一个巨大的挑战。当前,许多高职院校思想政治教育教师的专业化水平较低,且缺乏与其他学科教师的跨学科合作能力。教师的学科专业背景和教育思维方式的差异,使得思想政治教育与其他学科之间的协同存在较大难度。思想政治教育教师的数量和质量也直接影响到教育效果的实现。如果教师未能充分理解思想政治教育的综合性和实践性,就难以在教学中有效地运用协同机制^[3-7]。高职院校资源配置不均,尤其是在资金和设施上的不足,使得协同机制的实施面临严峻挑战。虽然部分院校

已经在教育投入上有所增加，但整体资源的共享和协同使用还存在较大困难。特别是在一些欠发达地区的高职院校，经济条件限制了其教育资源的整合与协同，导致思想政治教育协同机制的实施受到制约。因此，要通过国家政策支持 and 地方政府的引导，推动高职院校资源的共享与优化，解决资源匮乏的问题。

4 推动高职思想政治教育协同机制有效落地的策略

要推动高职思想政治教育协同机制的有效落地，首先必须从制度建设入手，确保各项协同措施能够切实落实到位。高职院校应积极出台相关政策文件和实施细则，对协同机制的各项工作进行具体规定，确保每个环节都有明确的责任主体和任务要求。尤其要建立一套完善的考核和评价体系，定期对思想政治教育协同机制的运行效果进行评估，及时发现存在的问题，并进行调整和改进。通过对实施效果的反馈，不仅能够发现协同机制中的漏洞，还能为后续的完善和优化提供依据。进一步，制度化手段能够为协同机制的稳定运行提供保障，避免因人员更替或教育环境变化而导致机制的松动或失效。要注重细化评估标准，结合实践效果和学生反馈，确保协同机制的持续优化和长效运行，逐步提升思想政治教育的整体效果。

高职院校应当注重跨学科和跨部门的协作，推动思想政治教育与专业课程的深度融合。这一融合不仅有助于打破学科间的壁垒，还能通过专题研讨、教师培训等方式，提高教师的协作意识和协同能力。通过鼓励各学科教师在自己的专业课程中融入思想政治教育内容，可以实现课程与教育目标的有机结合，促使学生在学习专业知识的同时，增强思想政治素养^[8]。为了推动这一进程，还应开展跨学科的合作项目，使学生能够在多维度的教学中感受到思想政治教育的重要性。现代信息技术的应用也在协同机制的推动中起着关键作用。建立数字化平台，不仅能促进学校内外资源的整合和共享，还能通过高效的信息化手段，提升教育资源的利用效率。这样的协同机制将使思想政治教育更具针对性和个性化，进一步增强学生对思想政治教育的认同感，提升整体教育效果。

5 结语

高职思想政治教育协同机制的构建，是提升教育

质量、培养全面发展的高素质技术技能人才的关键路径之一。通过打破传统观念和体制壁垒，加强跨学科、跨部门的合作，高职院校可以实现思想政治教育与专业课程的深度融合，形成全员、全程、全方位的育人模式。尽管在实施过程中面临诸多挑战，但通过优化制度设计、提升教师协同意识、加强信息化建设等措施，协同机制能够逐步落地并发挥其应有的作用。未来，高职院校应不断完善协同机制，深化教育改革，推动思想政治教育的创新发展，为社会培养更多德才兼备的技术型人才。

参考文献

- [1] 杨荔莎.秉承与创新“和合”文化视域下思想政治教育“三全育人”构建[J].中共太原市委党校学报,2025,(03):51-55.
- [2] 曹蓓,彭程,文春风.“三全育人”视域下高校网络思想政治教育的价值意蕴、问题审视及优化路径[J].湖南工业职业技术学院学报,2025,25(02):37-42+58.
- [3] 孙柏川,张琳.“三全育人”视域下乡村扶贫实践对大学生思想政治教育的作用[J].中国稻米,2025,31(02):116.
- [4] 徐伟.“三全育人”视域下高校思想政治教育创新探究[N].云南日报,2025-03-13(007).
- [5] 李悦坤,王志清.“三全育人”视域下党史学习教育融入高校思想政治教育研究工作研究[N].市场信息报,2025-03-10(014).
- [6] 夏澈.“三全育人”背景下高职院校智慧学生社区思想政治教育初探[J].鄂州大学学报,2024,31(06):22-24.
- [7] 周鑫,李冲.“三全育人”视域下民办高职院校网络思想政治教育探析[J].吉林教育,2024,(32):86-88.
- [8] 王子灿.“三全育人”视域下高职学生思想政治教育的优化路径研究[J].产业与科技论坛,2024,23(21):137-139.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS