

高校全方位对外合作体系构建与合作机制研究

何涛¹, 刘想云¹, 盛翠翠¹, 景晶²

¹西南科技大学合作发展处 四川绵阳

²西南科技大学文学与艺术学院 四川绵阳

【摘要】高校全方位对外合作是高校寻求办学关键资源的重要渠道,结合西南科技大学办学实际情况与特色,围绕服务国家重大战略、长江经济带建设、区域经济社会发展、军工行业领域重大需求、科教协同和产教融合发展机制创新等国家和行业重大战略需求,梳理学校在全方位对外合作方面的现状,以“深化与重点单位、重点领域、重点学科开展全方位合作”为核心,深度挖掘学校办学体制优势、领域优势、学科优势,构建高质量支撑体系,提出构建全方位对外合作的思路、举措,建立全方位合作机制,着力打造校内“打破学科壁垒、促进学科融合”、校园周边“依托属地政府,打造环校园创新经济圈”、外部“与兄弟高校、产业和区域经济深化互动”的三级合作体系。以期为兄弟高校开展全方位对外合作提供参考和借鉴。

【关键词】全方位合作;合作体系;合作机制;高校发展

【基金项目】西南科技大学 2024 年度发展战略与学科建设研究课题, 24xgxy08

【收稿日期】2025 年 6 月 14 日

【出刊日期】2025 年 7 月 15 日

【DOI】10.12208/j.sdr.20250124

Research on the construction of all-round foreign cooperation system and cooperation mechanism of universities

Tao He¹, Xiangyun Liu¹, Cuicui Sheng¹, Jing Jing²

¹Cooperation and Development Department, Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan

²College of Literature and Art, Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan

【Abstract】The all-round foreign cooperation of universities is an important channel for universities to seek key resources for school running, combining the actual situation and characteristics of Southwest University of Science and Technology, focusing on the service of national major strategies, the construction of the Yangtze River Economic Belt, the regional economic and social development, the major needs of the military industry, the major strategic needs of the military industry, the science and education synergy and the development of the integration of the development of the mechanism of the industry and education innovation and other major strategic demands of the country and the industry, and sorting out the all-round foreign cooperation of the University in the current situation. The current situation of the school in all-round foreign cooperation, with ‘deepening all-round cooperation with key units, key fields and key disciplines’ as the core, digging deep into the school running system advantages, field advantages and discipline advantages, building a high-quality support system, putting forward ideas and initiatives to build all-round foreign cooperation, establishing an all-round cooperation mechanism, and striving to build a school of We are striving to build a three-tier cooperation system: ‘breaking down disciplinary barriers and promoting disciplinary integration’, ‘relying on local governments to create an innovation and economic circle around the campus’, and ‘deepening interaction with sister universities, industries and the regional economy’. “The three-tiered cooperation system is designed to provide a full range of external co-operation for the sister universities. This system is intended to provide reference for brother universities to carry out all-round external cooperation.

第一作者简介:何涛(1977-)男,四川绵阳人,汉,硕士研究生,讲师,西南科技大学合作发展处处长,研究方向:法学及合作办学,主要从事联合办学相关工作。

【Keywords】 All-round cooperation; Cooperation system; Cooperation mechanism; University development

1 引言

近年来, 国家高度重视高校全方位合作, 出台《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》等政策文件, 鼓励高校通过校地、校际、校企、国际等多种合作模式, 提升服务经济社会发展的能力。国内外高校在合作形式与机制上不断创新, 如美国常春藤联盟推动课程互选、师资共享与科研协同, 欧洲“博洛尼亚进程”促进学分互认与学生流动, 德国“二元制”实现教育与产业无缝对接。国内高校也在持续探索, 如湖北经济学院与英国斯特灵大学联合开设数字营销国际创新实验班, 推动本硕贯通培养; 部分高校通过建设产业学院、国际联合项目等深化产教融合, 提升应用型与国际化人才培养质量。

尽管高校在全方位合作方面取得了显著成效, 但在实践中仍面临诸多挑战, 如合作机制不健全、资源分配不合理、成效评估体系不完善等问题。同时, 学术界对合作模式与策略的研究虽日益深入, 但整体上仍存在研究方法较为单一、理论体系不够系统等不足。

本文结合西南科技大学服务国家重大战略、区域经济发展与军工行业需求的实际, 从校地、校际、校企、国际合作四个维度梳理实践路径与成效, 力求为高校开展全方位对外合作提供可借鉴的经验与路径。

2 高校全方位对外合作体系构建

2.1 校地合作: 推动高校服务区域发展、培育新质生产力的重要路径

校地合作是高校与地方政府、企业协同发展的重要模式, 有助于实现资源共享、优势互补, 推动高质量发展与区域经济建设。当前, 教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合日益紧迫, 高校需紧贴地方发展需求, 优化学科布局和人才培养体系, 增强服务区域的能力。习近平总书记指出, 高校要顺应科技发展趋势, 为新质生产力发展提供有力人才支撑, 为校地合作指明了方向^[1]。

西南科技大学积极落实服务区域战略, 构建“一企业、一通道、一机制”的合作体系, 精准对接地方企业需求、畅通成果转化路径、建立合作长效机制。通过联合申报科研项目、共建产教融合平台、开展

人才联合培养, 学校在科技创新与产业升级方面成效显著, 同时设立专项资金, 保障重点项目持续推进。

尽管校地合作成效明显, 但仍面临机制不健全、利益分配不清、政策支持不足等问题^[2]。高校应强化制度化沟通, 构建规范、透明、可持续的合作框架, 并积极参与地方政策制定, 争取资源支持, 推动校地合作向更高质量、更深层次发展。

2.2 校际合作: 推动资源共享与教育公平的重要机制

校际合作是高校整合资源、实现优势互补与协同创新的重要路径, 能在学科建设、人才培养和科技研发等方面形成集聚效应, 提升高校整体办学水平与社会影响力。通过跨区域、跨层级合作, 推动教学资源共享、师资互派与科研协同, 尤其有助于促进教育资源均衡与区域教育协调发展。

以中国科学技术大学对口支援西南科技大学为例, 双方在人才联合培养、科研平台共建和重点课题攻关方面取得显著成效, 推动了西南科技大学科研与教学水平的同步提升。同时, 西南科技大学不断拓展合作网络, 在课程共建、项目联申和教师交流等方面持续发力, 构建了开放融合的高等教育发展格局。

针对当前校际合作中存在的协同难度与执行瓶颈, 高校应着力明确合作目标, 完善组织机制, 规范章程与管理流程, 确保权责分明、执行有力; 同时加强常态化沟通与动态评估, 及时调整合作策略, 推动校际合作向高层次、高质量发展迈进。

2.3 校企合作: 促进产教融合与人才培养提质增效的关键路径

校企合作是实现产学研用融合、服务产业转型和高质量人才培养的重要路径。在科技变革和产业升级背景下, 企业对应用型、创新型人才的需求不断增长。高校通过与企业构建紧密合作机制, 能够优化专业结构和课程体系, 增强人才培养的契合度与实效性, 同时为学生提供实习、就业和创新创业平台, 实现教育链与产业链的有效衔接^[3]。

西南科技大学紧贴地方产业需求, 与长虹电器、九洲集团等重点企业深度合作, 联合建设实验室和研发平台, 开展关键技术攻关, 推动科技成果转化。

学校实施“订单式”人才培养, 精准匹配企业岗位需求^[4]; 依托共建实训基地, 强化学生实践能力, 提升服务区域经济发展的能力与水平。

为推动校企合作高质量发展, 高校应强化与企业的战略协同, 建立稳定合作关系; 动态调整专业设置, 增强人才培养的前瞻性; 共建共享研发平台, 实现资源整合; 健全运行机制, 明确权责利; 同时争取政策与社会支持, 营造良好外部环境, 推动校企合作提质增效、行稳致远。

2.4 国际合作: 提升办学质量与全球影响力的重要支点

在全球化背景下, 国际合作已成为高校提升办学水平和人才培养质量的重要途径^[5]。通过与海外高校和科研机构的深度协作, 高校可引进先进教育理念与科研资源, 推动课程体系国际化、提升师资水平, 拓展学生国际视野, 增强跨文化沟通与全球竞争力, 同时提升科研创新能力和国际声誉^[6]。

西南科技大学积极拓展国际合作网络, 先后与英国、法国、泰国、马来西亚等高校建立稳定关系。例如, 与英国斯特灵大学联合开设数字营销国际创新实验班, 实施本硕贯通培养, 推动教学内容与国际接轨。学校还组织教师与学生参与国际联合研究、学术交流和访学活动, 提升国际科研影响力, 夯实国际化发展基础。

在已有合作基础上, 学校应进一步深化与国际知名高校的战略协同, 优化人才培养与科研合作机制; 引进优质教育资源与教学方法, 提升课程质量; 拓展学生海外学习与实习机会; 健全合作项目管理与评估体系, 确保合作务实高效, 推动国际化水平不断迈上新台阶。

3 高校全方位对外合作机制

3.1 信任机制是全方位合作开展的重要前提

信任机制在高校全方位合作中发挥着基础性保障作用, 是实现协同效能的前提。在校地、校企、校际等多主体参与的合作实践中, 信任有助于降低沟通成本、增强合作稳定性与可持续性。稳定的互信关系不仅依赖于契约履行和责任共担, 更取决于合作过程中信息的对称性、沟通机制的畅通性与分歧处理的有效性。高校与合作方应在制度层面构建开放、透明、规范的合作环境, 通过建立常态化沟通机制、协调利益诉求、推进责任共建与成果共享, 增强

彼此间的信任粘性。高水平的信任机制能够有效避免因认知偏差或信息不对称造成的合作风险, 是保障合作项目顺利实施与资源高效整合的关键。

3.2 利益协调机制是校际合作发展的内在动力

利益协调是校际合作得以持续深化的核心驱动因素。高校间合作需坚持互利共赢原则, 基于各自学科优势、科研资源和平台条件, 科学规划合作领域与项目内容, 实现资源优化配置与优势互补。在合作启动阶段, 应明确利益分配机制, 规范成果归属、资源投入、知识产权管理和人才交流等关键要素, 确保合作有章可循、责任明晰。建立健全的利益协调机制, 有助于防范因利益分配不均导致的矛盾与冲突, 增强合作的稳定性与持续性。同时, 合理的利益保障体系能够有效激发各方参与积极性和创新动力, 提升合作质量与产出效能, 推动校际合作不断迈向更高水平, 实现协同发展与共赢目标。

3.3 资源整合机制是校际合作实施的核心内容

资源整合是提升校际合作效能、实现优势互补的核心环节。高校在开展合作时, 应围绕合作目标, 系统梳理各自的师资队伍、科研平台、学科方向、课程体系等核心资源, 精准识别可共享与互补资源, 统筹优化配置, 提升资源使用效益。同时, 合作应超越校际边界, 主动拓展政府、企业、社会组织等外部资源, 引导多元主体参与, 共建开放协同的资源共享体系。构建健全的资源整合与管理机制, 推动合作资源在组织、制度和技术层面的流动与融合, 不仅有助于提升项目执行效率与成果产出质量, 也为高校之间实现深层次协同发展提供坚实保障。高质量的资源整合机制将有效促进高等教育系统内生动力增强与整体水平跃升。

3.4 组织机制是校际合作有序发展的必要条件

组织机制是保障校际合作规范推进和高效落实的重要基础。高校在开展合作过程中, 应结合具体项目的目标与需求, 建立健全的组织架构与管理体制^[7], 明确各参与单位和部门的职责分工, 确保任务分配科学、责任落实到位。同时, 要加强高校之间的沟通与协调, 建立常态化协作机制, 提高信息传递和决策响应的效率。在制度建设方面, 需制定完善的管理制度与工作流程, 涵盖项目申报、执行、评估、成果归属等关键环节, 提升合作过程的规范性与可控性。此外, 注重组织文化和团队建设也是提

升合作质量的关键,要营造互信、协同、开放的合作氛围,打造一支目标一致、分工明确、执行有力的合作团队,增强项目的凝聚力、执行力与创新力,为合作成效提供坚实保障。

3.5 保障机制是提高校际合作质量的有力保证

保障机制是提升校际合作质量、确保项目顺利实施的重要支撑。高校在开展合作过程中,应从政策、资金、技术、人才等多个层面建立全方位的支持体系,为合作项目提供坚实保障。在政策层面,应制定鼓励校际合作的配套措施,营造良好的合作环境;在资金层面,应设立专项经费,支持重点合作项目的推进;在技术与人才层面,要加强资源调配与共享,确保合作具备持续推进的能力。此外,高校还需积极加强与政府部门、企业以及社会组织的沟通协作,争取更多外部资源与政策支持,拓展合作的深度与广度。与此同时,建立健全的风险防控机制和应急预案也尤为关键,有助于在项目遭遇不确定因素或突发事件时快速反应、有效处置。通过构建科学、系统的保障体系,不仅能提升合作项目的稳定性与可持续性,还能进一步推动高校间的深度融合与共赢发展。

4 结语

高校全方位对外合作是提升高校办学实力、服务经济社会发展的重要途径。通过构建校地合作、校际合作和校企合作等全方位合作体系,并建立健全的信任机制、利益协调机制、资源整合机制、组织机制及保障机制,高校可以有效优化资源配置、提升合作效能、实现可持续发展^[8]。未来,随着高等教育国际化与区域经济社会发展的深度融合,高校全方位对外合作将迎来更加广阔的发展空间与机遇。

各高校需继续深化合作理念、创新合作模式、完善合作机制,为推动高等教育事业的繁荣发展做出更大贡献。

参考文献

- [1] 习近平.在 2023 年中央经济工作会议上的讲话[N].人民日报,2023-12-13(1).
- [2] 梁惠婷.产教深度融合视域下校企协同育人模式与动力机制探究[J].才智,2024,(18):164-167.
- [3] 张珊.适产促教视域下设计学一流特色专业群人才培养模式研究[J].纺织报告,2024,43(09):133-135.
- [4] 高爽,高保亭.高职院校新“订单式”人才培养模式研究——以呼和浩特职业学院铁道系为例[J].职业,2022,(13):48-50.
- [5] 王金龙,段小乐,曹静.高等教育中外合作办学引进优质教育资源问题研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(08):33-36.
- [6] 王蕴.新时代高校国际合作发展模式探索和创新研究[J].国际公关,2024,(01):191-193.
- [7] 张丰,袁安萍,刘秋,等.应用型本科高校产学研融合双赢模式的建设途径[J].科教导刊,2023,(26):7-10.
- [8] 郎朋.我国区域高校校际合作的问题及体制机制创新研究[D].辽宁师范大学,2019.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS